ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

S.G.R.K.S. FIRST GRADE COLLEGE FOR WOMEN, HARIHAR
INWARD No. 11/2016-17
Date 7/4/16

ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲೀಕರಣ ವರದಿ (ತ್ರೈಮಾಸಿಕ/ ಅರ್ಧವಾರ್ಷಿಕ/ ವಾರ್ಷಿಕ)

ಭಾಗ-1- ವೈಯಕ್ತಿಕ ವಿವರಗಳು

01. ಹೆಸರು: : ಶ್ರೀಮತಿ. ಶಶಿಕಲಾ.ಎಸ್.

02. ಪದನಾಮ: : ಸಹಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

03. ಭೋಧಿಸುವ ವಿಷಯ: : ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ

04 .ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಳಾಸ: : ಶ್ರೀಮತಿ.ಗಿ.ಆರ್.ಕಾಂ.ಶ್ರೇಷ್ಠಿ.ಪ್ರ.ದ.ಮ.ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ,
ಜೆ.ಸಿ.ಬಡಾವಣೆ 4ನೇ ಮುಖ್ಯ ರಸ್ತೆ
ಹರಿಹರ-577601

05. ಜನ್ಮದಿನಾಂಕ: : 14.02.1962

06. ಸೇವೆಗೆ ಸೇರಿದ ದಿನಾಂಕ. : 18.08.1988

07. ವಿಶೇಷ ಪರಿಣಿತಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು: : ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ, ಹಣಕಾಸು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಅಂತರರಾಷ್ಟೀಯ ವ್ಯಾಪಾರ, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಮೂಲತತ್ವಗಳು.

08.ಸೇವಾನುಭವ 1) ಹಿಂದಿನ ಸೇವೆಗಳು (ಇದ್ದರೆ) : ಸ್ಟಾಪ್ ಗ್ಯಾಪ್ ಉಪನ್ಯಾಸಕಿಯಾಗಿ ರಾಣೇಬೆನ್ನೂರ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಹಾವೇರಿ ಜಿಲ್ಲೆ ಎಸ್.ಜೆ.ಎಮ್.ವಿ.ಪ್ರ.ದ.ಮ. ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ 1985-1988 ಮಾರ್ಚವರೆಗೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದೇನೆ.

2) ಭೋಧನೆ. : 28 ವರ್ಷ 8 ತಿಂಗಳು

3) ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ (ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ) : ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ

4) ಸಂಶೋಧನೆ. : ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ

Scanned with CamScanner

09. ವರದಿಯ ವರ್ಷ ಯಾವುದಾದರೂ ಧೀರ್ಘ ರಜೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ

ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ.

10. ವರದಿಯ ಅವದಿಯಲ್ಲಿ ಧಾರಣ ಮಾಡಿದ ಹುದ್ದೆಗಳು.

ಸಹಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

11. ಯು.ಜಿ.ಸಿ.ನಿಯಮಾನುಸಾರ ನಿಗದಿತ ಪುನರ್ಮನನ,ಪುನಶ್ಚೇತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುವಿರಿ.
ಹೌದು/ಇಲ್ಲ. ಹೌದಾದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಯು.ಜಿ.ಸಿ. ನಿಯಮಾನುಸಾರ ಅವಶ್ಯವಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಪುನರ್ಮನನ,ಪುನಶ್ಚೇತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರವುದರಿಂದ ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿಲ್ಲ.

12. ನೀವು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು/ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಬೇರೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ)

ಯಾವ ಪುಸ್ತಕ ಅಥವಾ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಸಿಲ್ಲ.

13. ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಸಂಕಿರಣಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ,ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ, ದೂರದರ್ಶನ/ ಆಕಾಶವಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಬೇರೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ)

01. ದಿ:14.03.2016 ರಂದು ಶ್ರೀರಾಮಕೃಷ್ಣವಿವೇಕಾನಂದ ಆಶ್ರಮ ಹರಿಹರ ಇವರಿಂದ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿಸಲ್ಪಟ್ಟ 'ವಿವೇಕ ಯುವ ಜಾಗೃತಿ'ಒಂದು ದಿನದ ಕಾರ್ಯಾಗಾರದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದೇನೆ.
02. ದಿ: 20.03.2016 ರಂದು ಕಾ.ಶ.ಇ.,ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಜಂಟಿ ಕಚೇರಿ ಶಿವಮೊಗ್ಗಾ ಹಾಗೂ ನಮ್ಮ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ಸಹಯೋಗದಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದ 'ಎ.ಪಿ.ಐ.ಸ್ಕೋರಿಂಗ್'/ನ್ಯಾಕ್ ಮಾನ್ಯತೆ/ ಮರುಮಾನ್ಯತೆ 'ಕುರಿತ ಒಂದು ದಿನದ ಕಾರ್ಯಾಗಾರದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.

14. ನಿಮಗೆ ವಿಶೇಷ ಪುರಸ್ಕಾರಗಳು,ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು, ಬಹುಮಾನಗಳು ದೊರೆತಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ.

15. ನೀವು ಸ್ವಯಂ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ.

16. ನೀವು ವಿಜ್ಞಾನ/ಕಲೆ/ಸಾಹಿತ್ಯ/ ಕ್ರೀಡೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಸಾಂಸ್ಕ್ರತಿಕ ವೇದಿಕೆಯ ಸದಸ್ಯೆಯಾಗಿದ್ದು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಾಹಿತ್ಯ,ಕಲೆ,ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ,ಕ್ರೀಡೆ,ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವತಃ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಕೂಡ ಅದರಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವದಕ್ಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ

Scanned with CamScanner

01. ## ಭಾಗ - 02 ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇಲ್ಲದ ಕಡೆ)	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇರುವ ಕಡೆ)
01.	ಭೋಧನಾ ಕಾರ್ಯ	16	-----
02.	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ	-----	------
03.	ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು/ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು	-----	------
04.	ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳು	04	------
05.	ಪಾಠಪ್ರವಚನ ತಯಾರಿ	12	------
06.	ಲ್ಯಾಬ್ ಸಿದ್ಧತೆ	----	------
07.	ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	05	------
08.	ಎಂ.ಫಿಲ್./ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ	----	------
09.	ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸಹಾಯ	04	-----

02. ಪ್ರಸಕ್ತ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನೀವು ಭೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಗಳು.

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತರಗತಿ	ಗಂಟೆಗಳು		ಪತ್ರಿಕೆ/ವಿಷಯ
1.	ಮೊದಲ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ.	05	----	ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ
2.	ಎರಡನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ.	---	06	ಸಮಗ್ರ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ
3.	ಮೂರನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ.	----	---	-----------------
4.	ನಾಲ್ಕನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ.	----	04	ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
5.	ಐದನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ.	10	-----	ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ
6.	ಆರನೇಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ.	===	05	ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ. ನಿರ್ವಹಣಾ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ
7.	ಮೊದಲ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಂ.	-----	===	-----------------
8.	ಎರಡನೇಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ. ಕಾಂ	-----	-----	-------------------
	ಒಟ್ಟು	15	15	

3. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಮಾಧ್ಯಮ- ಕನ್ನಡ ಮಾತ್ರ/ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಮಾತ್ರ/ಎರಡು ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ.
ಎರಡು ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ.

4. ಎಂ.ಫಿಲ್. ಮತ್ತು ಪಿ.ಹೆಚ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ.

ಯಾರಿಗೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ.

Scanned with CamScanner

1. ಕಳೆದ ವರ್ಷ ನೀವು ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಯ ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತರಗತಿ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಸಂಖ್ಯೆ	ಉತ್ತಮ ಶ್ರೇಣಿ	ಪ್ರಥಮ ಶ್ರೇಣಿ	ದ್ವಿತೀಯ ಶ್ರೇಣಿ	ತೃತೀಯ ಶ್ರೇಣಿ	%
1	ಮೊದಲ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ.	55	10	16	12	11	95%
2	ಎರಡನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ಬಿ.ಎ.	32	13	03	08	04	88%
3	ಮೂರನೆಯಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ.	26	16	08	01	-	96%
4	ನಾಲ್ಕನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ.	30	18	08	03	01	100%
5	ಐದನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ.	29	27	01	01	--	100%
6	ಆರನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ.	37	16	18	02	--	100%

2. ಫಲಿತಾಂಶದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ?

1. ಅತ್ಯುತ್ತಮ 2. ಉತ್ತಮ. 3.ಸಾಧಾರಣ 4.ಕಳಪೆ

ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿದೆ

2. ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ ನಿಮಗೆ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದಯ? ---- ಹೌದು/ಇಲ್ಲ.
ಹೌದು

1. ಹೌದಾದರೆ ಕಾರಣಗಳಾವುವು?
ವರ್ಷದಿಂದ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಫಲಿತಾಂಶದ ಶೇಕಡಾವಾರು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದೆ.ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶ ಬರುತ್ತಿದ್ದು, ಪ್ರಥಮ,ಉನ್ನತಶ್ರೇಣಿ,ದ್ವಿತೀಯ ದರ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಸಾಗುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ.

2. ಇಲ್ಲವಾದರೆ,ಏತಕ್ಕೆ ? ಯಾವುದೆ ಕಾರಣಗಳಿಲ್ಲ.

ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೆ ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ
ಹೌದು

1. ಹೌದಾದರೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಹೊಸ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಬ್ರಿಡ್ಜ ಕೋರ್ಸ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.ಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕ್ವಿಜ್ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸರಾಸರಿ ಕೆಳದರ್ಜೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ವಿಶೇಷ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಅವರಿಂದ ಅಸ್ಸನಮೆಂಟು ಬರೆಸುವುದು.ತರಗತಿ ಟೆಸ್ಟಗಳು, ಮನೆಪಾಠಗಳು ಕೊಡುವುದು,ನೋಟ್ಸಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವುದು,ಹಳೆ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವುದು,ಮತ್ತು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಅವರ ಪ್ರಗತಿ ಕುರಿತು ಅವರ ಪಾಲಕರಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.

2. ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ್ದರೆ, ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.(ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಡಚಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ)
ಅಡಚಣೆಗಳು ಯಾವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತಿಲ್ಲ.

Scanned with CamScanner

ಭಾಗ-4-ಬೋಧನಾ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

1. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಪಾಠದ ರೂಪರೇಷೆಗಳ ತಯಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳವುವು?
ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯದ ವಿವಿಧ ಲೇಖಕರ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು, ದೈನಿಂದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಕಳು ,ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು,ಎರಡು ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸುವುದು

2, ನೀವು ಅನುಸರಿಸುವ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ.
ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪೀಠಿಕೆ, ವಿವರಗಳನ್ನು ಪ್ರಚಲಿತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಸುವುದು.ವಿಷಯದ ಅಸ್ಸನ್‌ಮೆಂಟು, ಸೆಮಿನಾರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.ಸ್ಮಾರ್ಟ ಬೋರ್ಡಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಇಂಟರ್ನೆಟ್ ಮೂಲಕ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು, ಪಠ್ಯ ವಿಷಯಗಳ ಸಿಡಿ ಬಳಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು.ಇತ್ಯಾದಿ

3. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿಸುವಿರಾ?
ಬರೆಸುತ್ತೇನೆ. (ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು, ಪಟ್ಟಿಗಳು ಇತರೆ.)

4. ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ ಇಲ್ಲವಾದರೆ: ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಹೌದು, ಕಾರಣಗಳು ಇಲ್ಲ.

ಹೌದಾದರೆ; ಪಾಕ್ಷಿಕ/ಮಾಸಿಕ/ತ್ರೈಮಾಸಿಕ:-- ಮಾಸಿಕ

5. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸ/ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತೀರಾ?
ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಸ್ಸನ್‌ಮೆಂಟು,ಸೆಮಿನಾರ್, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಕ್ವಿಝುಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ, ರೇಖಾಚಿತ್ರ, ನೋಟ್ಸಗಳನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೊಂಡು ಬರಲು ತಿಳಿಸುವುದು.

6. ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸ/ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ.

7. ನಿಗದಿತ ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಾ?

ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

8. ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಉಪನ್ಯಾಸ ಬೀರುವ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಗ್ರಹಿಸುವಿರಿ;
ಪಾಠದ ನಂತರ ಅವರಿಂದ ಬರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮೂಲಕ, ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳ ಮೂಲಕ, ತರಗತಿ ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು, ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಗಳ ಮೂಲಕ,

9. ಗ್ರಹಿಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕಡಿಮೆಯಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಯಾವ ವಿಧಾನ ಅನುಸರಿಸುತ್ತೀರಾ?
ಮರುಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಅವರ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವುದು, ವಿಶೇಷ ತರಗತಿಗಳು,ಮನೆ ಪಾಠಗಳು, ಅಸ್ಸನ್‌ಮೆಂಟು ಕೊಡುವುದರ ಮೂಲಕ.

10. ಪ.ಜಾತಿ/ಪ.ಬುಡಕಟ್ಟು/ಹಿಂದುಳಿದ ಜಾತಿ/ ವರ್ಗ ಹಾಗು ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾತ ಕೋಮುಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು? ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
ಇತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿಲ್ಲ.

Scanned with CamScanner

11. ಗ್ರಾಮೀಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಮಾಡಿರುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ವಿಶೇಷ ತರಗತಿಗಳು, ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸುವುದು,ಪುಸ್ತಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು, ಪರೀಕ್ಷೆ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದು, ಯುನಿಫಾರಂ ಒದಗಿಸುವುದು,ನೋಟ್ಸಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವುದು.ಇತ್ಯಾದಿ

12. ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಯಾವುವು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದಿಂದ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಬಸ್ಸ ಪ್ರಯಾಣದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿವೆ.ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಮನೆಯವರ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಕಡಿಮೆ ಇದೆ. ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆಯ ಮಹತ್ವ,ಮಹಿಳೆಯರ ಸಮಾನತೆಯ ಮಹತ್ವ, ಕುಟುಂಬ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ, ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು.

13. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕ್ಷೇಮ ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಲು ನೀವು ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಕ್ರೀಡೆಗಳು, ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸ, ರಾ.ಸೇ.ಯೋ. ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು, ಭಾಷಣ,ಪ್ರಭಂಧ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು, ಕ್ವಿಝು, ಪ್ರವಾಸಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ ಅಳವಡಿಸಿ ಶಿಸ್ತನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಲಾಯಿತು.

14. ನೀವು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿನ ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ದಿನಚರಿ, ಬರೆದು ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಿಂದ ಸಹಿ ಪಡೆದಿರುವಿರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ

ಹೌದು

15. ಭೋಧಕರ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮೌಲೀಕರಣ ಮಾಡಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯವೆಂದು ಭಾವಿಸುವಿರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ. ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.

ಹೌದು

ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

16. ನೀವು ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಬೋಧನಾ ಶೈಲಿ ಹಾಗೂ ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮೌಲೀಕರಣವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವಿರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ

ಹೌದು

1. ಹೌದಾದರೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರ ನೀಡಿ.

ನಮ್ಮ ತಪ್ಪು ತಿಳುವಳಿಕೆಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿಕೊಂಡು ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ.

2. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಯಾವುದೆ ಕಾರಣಗಳಿಲ್ಲ.

17. ಈ ವರ್ಷ ನೀವು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ದಾವಣಗೆರೆ ವಿ.ವಿ. ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ, ದಾವಣಗೆರೆ, ವಿ.ವಿ.ಮತ್ತು ಎಲ್.ಬಿ.ಕಾಲೇಜು ಸಾಗರ ಪದವಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳ ತಯಾರಿಕೆ, ದಾವಣಗೆರೆ ವಿ.ವಿ. ಪದವಿ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಪಠ್ಯ ಕ್ರಮ ತಯಾರಿಸುವ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ, ಮತ್ತು ದಾವಣಗೆರೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ವೇದಿಕೆಯ ಸದಸ್ಯೆಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೆನೆ.

18. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನದಲ್ಲಿ ನೀವು ಪರಿಗಣಿಸುವ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳಾವುವು?

ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಮಂಜಸವಾದ ಉತ್ತರ, ಪ್ರಶ್ನೆಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆಯುವುದು, ಉತ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಅಡ್ಡಗೆರೆಗಳನ್ನು ಎಳೆದಿರುವುದು, ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು, ಉದಾಹರಣೆಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ.

Scanned with CamScanner

19. ಈ ವರ್ಷ ನೀವು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ನೀಡಿದ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ನೆರವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳು,ತರಬೇತುಗಳು, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೇದಿಕೆಯ ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಕ್ರೀಡೆ, ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಕಚೇರಿ ಕೆಲಸಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಆಡಳಿತ ಹಾಗೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ನೆರವಾಗಿದ್ದೇನೆ.

20. ಒಟ್ಟಾರೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಾತಾವರಣದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ನೀವು ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಗಳೇನು?

ವಿಷಯವನ್ನು ಸರಳವಾಗಿ ಬೋಧಿಸಿ,ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಹೆಚ್ಚುಸುವಲ್ಲಿ ಮಹತ್ತರ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.ಕಾಲೇಜಿನ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗಹವಹಿಸುವಂತೆ ಉತ್ತೇಜನ ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ಎಲ್ಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರಗತಿಪರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿದ್ದೇನೆ.

21. ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳನ್ನು ರಿಜಿಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಿರಾ.?

ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಆಂತರಿಕ ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಅಂತಿಮ ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಎಲ್ಲ ಅಂಕಗಳನ್ನು ರಿಜಿಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಲಾಗಿದೆ.

22. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಭಾವದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರತ್ಯಾದಾನ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುತ್ತೀರಾ.?

ಪಠ್ಯವಿಷಯಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುದರ ಮೂಲಕ, ಅವರ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ, ಎಲ್ಲ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಫಲಿತಾಂಶಗಳ ಮೂಲಕ.

23. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯ ಉಪನ್ಯಾಸ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರಚೋದಿಸುತ್ತೀರಾ.?

ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬೋರ್ಡಿನ ಮೇಲೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಂದ ಬರೆಸುವುದರ ಮೂಲಕ, ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕಗಳನ್ನು ತೆಗೆದವರಿಗೆ ಬಹುಮಾನ ಕೊಡುವುದರ ಮೂಲಕ, ಸರಿಯಾಗಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಯಿಸದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಮನೆಪಾಠಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು, ಮರುಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವುದು.ಇತ್ಯಾದಿ.

24. ನೀವು ಭೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚಿನ ವಿದ್ಯಾಮಾನಗಳಾವುವು.?

12ನೇ ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ,ಮಹಿಳೆಯ ಪಾತ್ರ,ಪ್ರಸಕ್ತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗ, ಡಬ್ಲ್ಯು.ಟಿ.ಒ. ಒಪ್ಪಂದಗಳಿಂದ ಭಾರತದ ಮೇಲಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳು. ಇತ್ಯಾದಿ.

25. ಆತೀ ಬುದ್ಧಿವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತೀರಾ.?
ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ.

ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

26, ನಿಮ್ಮ ಸಹದ್ಯೋಗಿಗಳೊಡನೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ.?

ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆ

27. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರೊಂದಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ.?

ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆ

28. ನಿಮ್ಮ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರಗಳಾವುವು.?

ಕಾಲೇಜಿನ ಸಮಗ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವುದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರ ಜ್ಞಾನವಿಕಾಸಕ್ಕೆ, ಬೃಹತ್ ಭವಿಷ್ಯತ್‌ಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವುದು,ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಿ,ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು, ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸರ್ವೋನ್ಮುಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಾಗಿ ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು, ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಸಹದ್ಯೋಗಿಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದುವುದು.ಇತ್ಯಾದಿ.

Scanned with CamScanner

ಭಾಗ – 5 ವಿಸ್ತರಣಾ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆ.

1. ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್.,ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ. ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಹಿಂದೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದರೆ ಹಾಗೂ ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ.

ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್.ಶಿಬಿರಗಳ ಸಹಕಾರ್ಯಮಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ 07 ಶಿಬಿರಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ. 2003-2005 ವರೆಗೆ ರಾ.ಸೇ.ಯೋ. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದೇನೆ.ಹಾಗೂ ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ ಪ್ರತಿವರ್ಷ ನಡೆಯುವ ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್.ಶಿಬಿರಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.

3. ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟೀಯ ಪ್ರಗತಿ ಸಂಬಂಧದ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸದಸ್ವತ್ವ/ ಬಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಇದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಹರಿಹರದ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ ನಡೆಸಿದ ರಾ.ಸೇ.ಯೋ. ಶಿಬಿರಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಸಮೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರೊಂದಿಗೆ ನಡೆಸಲಾಗಿದೆ. ಪಲ್ಸಪೋಲಿಯೋ, ಏಡ್ಸ ಜಾಗೃತಿ,ಸಾಕ್ಷರತೆ, ಶಾಂತಿ, ಸದ್ಭಾವನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು, ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಸಿ ನೆಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಇತ್ಯಾದಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರೊಂದಿಗೆ ಬಾಗವಹಿದ್ದೇನೆ.

4. ಸಾಹಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ಇತರ ಅಕಾಡಮಿಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಇಲ್ಲ

4. ಶಿಕ್ಷಣದ ವೃತ್ತಿಪರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿಯ ಪಾತ್ರ.

1. ಕು.ವಿ.ವಿ. ಖಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಘದ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ.
2. ದಾವಣಗೆರೆ ವಿ.ವಿ. ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಉಪನ್ಯಾಸಕರ ಸಂಘ.
3. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯಶಿಕ್ಷಣ ,ಕ್ಷೇಮಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ.
4. ದಾವಣಗೆರೆ ವಿ.ವಿ. ಖಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಘದ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ.

ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಮತ್ತು ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿದ್ದೇನೆ.

5. ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ/ ರಾಷ್ಟೀಯ ಭಾವ್ಯಕ್ಯತೆ/ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಆಂದೋಳನಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಈ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರೊಂದಿಗೆ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದೇನೆ.

Scanned with CamScanner

ಭಾಗ 6 ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂಶಗಳು

1.ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಸಾಧನೆ.

ಬೋಧಕಳಾಗಿ ನನ್ನ ಈ ಕರ್ತವ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಇದೆ.ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಕ್ರೀಡೆ,ಮತ್ತು ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಎಲ್ಲ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತೇನೆ. ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶ ಬರುವಲ್ಲಿ ,ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರನ್ನು ಉತ್ತಮ ನಾಗರೀಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ, ಅವರಲ್ಲಿ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆ ಬೆಳಸುವಲ್ಲಿ, ಉತ್ತಮ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಅವರು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ

2. ನಿಮಗೆ ಈ ವೃತ್ತಿ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆಯೇ.? ಹೌದು/ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಹೌದು ತೃಪ್ತಿ ಇದೆ.

3. ಈ ವರ್ಷ ನಮಗೆ ನೀವು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡ ಗುರಿಗಳು.

1. ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮುಗಿಸುವುದು.
2. ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮುಗಿಸುವುದು.
3. ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು.
4. ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು
5. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಂದ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ ರೀಪೋರ್ಟಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು.
6. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಮನೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು.
7. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಾಸ.
8. ತರಗತಿ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು
9. ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.

4. ಮಾಡಿದ ಸಾಧನೆ.

ಈ ವರ್ಷ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡ ಎಲ್ಲ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಾಗಿದೆ.ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಜೋಡಣೆ - 01 ನ್ನು ಇದಕ್ಕೆ ಲಗತ್ತಿಸಲಾಗಿದೆ.

5. ಎದುರಿದ ಅಡಚಣೆಗಳು.

ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ.

6. ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳು.

ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪ್ರಚಲಿತ ಆರ್ಥಿಕ ವಿಷಯಗಳ ಕುರಿತು ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ ರೀಪೋರ್ಟಗಳನ್ನು, Skill development records ತಯಾರಿಸುವಂತೆ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಬೇಕು.ಎಲ್ಲ ಪದವಿಗೂ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧಿಸುವಂತ್ವಾಗಬೇಕು. ಸ್ವಯಂ ಉದ್ಯೋಗ ಸೃಷ್ಟಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ವಾಸ್ತವಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ದೊರೆಯಬೇಕು.ಇದಕ್ಕಾಗಿ ವಿವಿಧ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳಲ್ಲಿ, ಕಂಪನಿಗಳಲ್ಲಿ,ಉದ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತಿಮ ವರ್ಷದ ಪದವಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸಿ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ ರೀಪೋರ್ಟಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಅವಕಾಶವಿರಬೇಕು.

ದಿನಾಂಕ: 07.04.2016
ಸ್ಥಳ : ಹರಿಹರ

ಸಹಿ
ಪದನಾಮ

PRINCIPAL,
Smt. Giriyamma R. Kanthappa Shresti
First Grade Women's College
Harihar - 577 601

Scanned with CamScanner

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

12/17-18
7/4/17

ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲೀಕರಣ ವರದಿ (ತ್ರೈಮಾಸಿಕ/ ಅರ್ಧವಾರ್ಷಿಕ/ ವಾರ್ಷಿಕ)

ಭಾಗ-1- ವೈಯಕ್ತಿಕ ವಿವರಗಳು 2016-17

01. ಹೆಸರು: : ಶ್ರೀಮತಿ. ಶಶಿಕಲಾ.ಎಸ್.

02. ಪದನಾಮ: : ಸಹಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

03. ಭೋಧಿಸುವ ವಿಷಯ: : ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ

04 .ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಳಾಸ: : ಶ್ರೀಮತಿ.ಗಿ.ಆರ್.ಕಾಂ.ಶ್ರೇಷ್ಠಿ.ಪ್ರ.ದ.ಮ.ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ,
ಜೆ.ಸಿ.ಬಡಾವಣೆ 4ನೇ ಮುಖ್ಯ ರಸ್ತೆ
ಹರಿಹರ-577601

05. ಜನ್ಮದಿನಾಂಕ: : 14.02.1962

06. ಸೇವೆಗೆ ಸೇರಿದ ದಿನಾಂಕ. : 18.08.1988

07. ವಿಶೇಷ ಪರಿಣಿತಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು: : ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ, ಹಣಕಾಸು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವ್ಯಾಪಾರ, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಮೂಲತತ್ವಗಳು.

08.ಸೇವಾನುಭವ 1) ಹಿಂದಿನ ಸೇವೆಗಳು (ಇದ್ದರೆ) : ಸ್ಟಾಪ್ ಗ್ಯಾಪ್ ಉಪನ್ಯಾಸಕಿಯಾಗಿ ರಾಣೇಬೆನ್ನೂರ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಹಾವೇರಿ ಜಿಲ್ಲೆ ಎಸ್.ಜೆ.ಎಮ್.ವಿ.ಪ್ರ.ದ.ಮ. ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ 1985-1988 ಮಾರ್ಚವರೆಗೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದೇನೆ.

2) ಭೋಧನೆ. : 29 ವರ್ಷ 8 ತಿಂಗಳು

3) ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ (ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ) : ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ

4) ಸಂಶೋಧನೆ. : ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ

Scanned with CamScanner

09. ವರದಿಯ ವರ್ಷ ಯಾವುದಾದರೂ ಧೀರ್ಘ ರಜೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ

ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ.

10. ವರದಿಯ ಅವದಿಯಲ್ಲಿ ಧಾರಣ ಮಾಡಿದ ಹುದ್ದೆಗಳು.

ಸಹಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

11. ಯು.ಜಿ.ಸಿ.ನಿಯಮಾನುಸಾರ ನಿಗದಿತ ಪುನರ್ಮನನ,ಪುನಶ್ಚೇತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುವಿರಿ.
ಹೌದು/ಇಲ್ಲ. ಹೌದಾದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಯು.ಜಿ.ಸಿ. ನಿಯಮಾನುಸಾರ ಅವಶ್ಯವಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಪುನರ್ಮನನ,ಪುನಶ್ಚೇತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರವುದರಿಂದ ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿಲ್ಲ.

12. ನೀವು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು/ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಬೇರೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ)

ಯಾವ ಪುಸ್ತಕ ಅಥವಾ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿಲ್ಲ.

13. ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಸಂಕಿರಣಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ,ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ, ದೂರದರ್ಶನ/ ಆಕಾಶವಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಬೇರೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ)

01. ದಿ:12.05.2016 ರಿಂದ 16.05.2016ರವರೆಗೆ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಮಹಿಳಾ ಆಯೋಗ, ಸಮೃದ್ಧಿ ಫೌಂಡೇಷನ್,ಮೈಸೂರು. 'ಅಚಲ' ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ಇವರ ಸಂಯುಕ್ತಾಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ನಡೆದ **'Techniques and Skills involved in Addressing Issues of Gender in Teaching and Research'** ಕುರಿತ 05 ದಿನದ ಕಾರ್ಯಾಗಾರದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.

14. ನಿಮಗೆ ವಿಶೇಷ ಪುರಸ್ಕಾರಗಳು,ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು, ಬಹುಮಾನಗಳು ದೊರೆತಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ.

15. ನೀವು ಸ್ವಯಂ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ.

16. ನೀವು ವಿಜ್ಞಾನ/ಕಲೆ/ಸಾಹಿತ್ಯ/ ಕ್ರೀಡೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೇದಿಕೆಯ ಸದಸ್ಯೆಯಾಗಿದ್ದು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಾಹಿತ್ಯ,ಕಲೆ,ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ,ಕ್ರೀಡೆ,ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವತಃ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಕೂಡ ಅದರಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವದಕ್ಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ

Scanned with CamScanner

01.

ಭಾಗ - 02 ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇಲ್ಲದ ಕಡೆ)	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇರುವ ಕಡೆ)
01.	ಭೋಧನಾ ಕಾರ್ಯ	16	-----
02.	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ	------	------
03.	ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು/ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು	------	------
04.	ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳು	04	------
05.	ಪಾಠಪ್ರವಚನ ತಯಾರಿ	12	------
06.	ಲ್ಯಾಬ್ ಸಿದ್ಧತೆ	-----	------
07.	ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	05	------
08.	ಎಂ.ಫಿಲ್./ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ	-----	------
09.	ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸಹಾಯ	04	-----

02. ಪ್ರಸಕ್ತ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನೀವು ಭೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಗಳು.

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತರಗತಿ	ಗಂಟೆಗಳು		ಪತ್ರಿಕೆ/ವಿಷಯ
1.	ಮೊದಲ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ.	05	----	ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ
2.	ಎರಡನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ.	---	04	ಸಮಗ್ರ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ
3.	ಮೂರನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ.	01	02	------------------
4.	ನಾಲ್ಕನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ.	----	05	ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
5.	ಐದನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ.	10	-----	ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ
6.	ಆರನೇಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ.	===	05	ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ. ನಿರ್ವಹಣಾ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ
7.	ಮೊದಲ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಂ.	-----	===	------------------
8.	ಎರಡನೇಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ. ಕಾಂ	-----	-----	-------------------
	ಒಟ್ಟು	16	16	

3. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಮಾಧ್ಯಮ- ಕನ್ನಡ ಮಾತ್ರ/ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಮಾತ್ರ/ಎರಡು ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ.
ಎರಡು ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ.

4. ಎಂ.ಫಿಲ್. ಮತ್ತು ಪಿ.ಹೆಚ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ.

ಯಾರಿಗೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ.

Scanned with CamScanner

1. ಕಳೆದ ವರ್ಷ ನೀವು ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಯ ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತರಗತಿ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಸಂಖ್ಯೆ	ಉತ್ತಮ ಶ್ರೇಣಿ	ಪ್ರಥಮ ಶ್ರೇಣಿ	ದ್ವಿತೀಯ ಶ್ರೇಣಿ	ತೃತೀಯ ಶ್ರೇಣಿ	%
1	ಮೊದಲ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ.	31	09	07	07	04	87%
2	ಎರಡನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ಬಿ.ಎ.	51	16	05	12	12	88%
3	ಮೂರನೆಯಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ.	48	28	04	10	05	98%
4	ನಾಲ್ಕನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ.	24	09	09	03	02	96%
5	ಐದನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ.	24	12	08	02	02	100%
6	ಆರನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ.	29	21	05	03	----	100%

2. ಫಲಿತಾಂಶದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ?

1. ಅತ್ಯುತ್ತಮ 2. ಉತ್ತಮ. 3.ಸಾಧಾರಣ 4.ಕಳಪೆ

ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿದೆ

2. ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ ನಿಮಗೆ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದಯ? ---- ಹೌದು/ಇಲ್ಲ.
ಹೌದು

1. ಹೌದಾದರೆ ಕಾರಣಗಳಾವುವು?
ವರ್ಷದಿಂದ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಫಲಿತಾಂಶದ ಶೇಕಡಾವಾರು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದೆ.ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶ ಬರುತ್ತಿದ್ದು, ಪ್ರಥಮ,ಉನ್ನತಶ್ರೇಣಿ,ದ್ವಿತೀಯ ದರ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಸಾಗುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ.

2. ಇಲ್ಲವಾದರೆ,ಏತಕ್ಕೆ ? ಯಾವುದೆ ಕಾರಣಗಳಿಲ್ಲ.

ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೆ ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ
ಹೌದು

1. ಹೌದಾದರೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಹೊಸ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಬ್ರಿಡ್ಜ ಕೋರ್ಸ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.ಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕ್ವಿಜ್ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸರಾಸರಿ ಕೆಳದರ್ಜೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ವಿಶೇಷ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಅವರಿಂದ ಅಸ್ಯನಮೆಂಟು ಬರೆಸುವುದು.ತರಗತಿ ಟೆಸ್ಟಗಳು, ಮನೆಪಾಠಗಳು ಕೊಡುವುದು,ನೋಟ್ಸಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವುದು,ಹಳೆ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವುದು,ಮತ್ತು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಅವರ ಪ್ರಗತಿ ಕುರಿತು ಅವರ ಪಾಲಕರಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.

2. ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ್ದರೆ, ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.(ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಡಚಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ)
ಅಡಚಣೆಗಳು ಯಾವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತಿಲ್ಲ.

Scanned with CamScanner

ಭಾಗ-4-ಬೋಧನಾ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

1. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಪಾಠದ ರೂಪರೇಷೆಗಳ ತಯಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳಾವುವು?

ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯದ ವಿವಿಧ ಲೇಖಕರ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು, ದೈನಂದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ,ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು,ಎರಡು ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸುವುದು

2, ನೀವು ಅನುಸರಿಸುವ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪೀಠಿಕೆ, ವಿವರಗಳನ್ನು ಪ್ರಚಲಿತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಸುವುದು.ವಿಷಯದ ಅಸ್ಯನ್‌ಮೆಂಟು, ಸೆಮಿನಾರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.ಸ್ಮಾರ್ಟ ಬೋರ್ಡಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಇಂಟರ್ನೆಟ್ ಮೂಲಕ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು, ಪಠ್ಯ ವಿಷಯಗಳ ಸಿಡಿ ಬಳಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು.ಇತ್ಯಾದಿ

3. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿಸುವಿರಾ?

ಬರೆಸುತ್ತೇನೆ. (ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು, ಪಟ್ಟಿಗಳು ಇತರೆ.)

4. ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ ಇಲ್ಲವಾದರೆ: ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಹೌದು, ಕಾರಣಗಳು ಇಲ್ಲ.

ಹೌದಾದರೆ; ಪಾಕ್ಷಿಕ/ಮಾಸಿಕ/ತ್ರೈಮಾಸಿಕ:-- ಮಾಸಿಕ

5. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸ/ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತೀರಾ?

ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಸ್ಯನ್‌ಮೆಂಟು,ಸೆಮಿನಾರ್, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಕ್ವಿಝುಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ, ರೇಖಾಚಿತ್ರ, ನೋಟ್ಸಗಳನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೊಂಡು ಬರಲು ತಿಳಿಸುವುದು.

6. ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸ/ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ.

7. ನಿಗದಿತ ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಾ?

ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

8. ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಉಪನ್ಯಾಸ ಬೀರುವ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಗ್ರಹಿಸುವಿರಿ;

ಪಾಠದ ನಂತರ ಅವರಿಂದ ಬರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮೂಲಕ, ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳ ಮೂಲಕ, ತರಗತಿ ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು, ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಗಳ ಮೂಲಕ,

9. ಗ್ರಹಿಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕಡಿಮೆಯಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಯಾವ ವಿಧಾನ ಅನುಸರಿಸುತ್ತೀರಾ?

ಮರುಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಅವರ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವುದು, ವಿಶೇಷ ತರಗತಿಗಳು,ಮನೆ ಪಾಠಗಳು, ಅಸ್ಯನ್‌ಮೆಂಟು ಕೊಡುವುದರ ಮೂಲಕ.

10. ಪ.ಜಾತಿ/ಪ.ಬುಡಕಟ್ಟು/ಹಿಂದುಳಿದ ಜಾತಿ/ ವರ್ಗ ಹಾಗು ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾತ ಕೋಮುಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು? ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಇತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿಲ್ಲ.

Scanned with CamScanner

11. ಗ್ರಾಮೀಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಮಾಡಿರುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ವಿಶೇಷ ತರಗತಿಗಳು, ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸುವುದು,ಪುಸ್ತಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು, ಪರೀಕ್ಷೆ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದು, ಯುನಿಫಾರಂ ಒದಗಿಸುವುದು,ನೋಟ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವುದು.ಇತ್ಯಾದಿ

12. ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಯಾವುವು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದಿಂದ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಬಸ್ಸ ಪ್ರಯಾಣದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿವೆ.ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಮನೆಯವರ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಕಡಿಮೆ ಇದೆ. ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆಯ ಮಹತ್ವ,ಮಹಿಳೆಯರ ಸಮಾನತೆಯ ಮಹತ್ವ, ಕುಟುಂಬ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ, ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು.

13. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕ್ಷೇಮ ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಲು ನೀವು ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
ಕ್ರೀಡೆಗಳು, ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸ, ರಾ.ಸೇ.ಯೋ. ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು, ಭಾಷಣ,ಪ್ರಭಂಧ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು, ಕ್ವಿಝು, ಪ್ರವಾಸಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ ಅಳವಡಿಸಿ ಶಿಸ್ತನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಲಾಯಿತು.

14. ನೀವು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿನ ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ದಿನಚರಿ, ಬರೆದು ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಿಂದ ಸಹಿ ಪಡೆದಿರುವಿರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ

ಹೌದು

15. ಭೋಧಕರ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮೌಲೀಕರಣ ಮಾಡಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯವೆಂದು ಭಾವಿಸುವಿರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ. ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.

ಹೌದು

ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

16. ನೀವು ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಬೋಧನಾ ಶೈಲಿ ಹಾಗೂ ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮೌಲೀಕರಣವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವಿರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ

ಹೌದು

1. ಹೌದಾದರೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರ ನೀಡಿ.
ನಮ್ಮ ತಪ್ಪು ತಿಳುವಳಿಕೆಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿಕೊಂಡು ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ.

2. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
ಯಾವುದೆ ಕಾರಣಗಳಿಲ್ಲ.

17. ಈ ವರ್ಷ ನೀವು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ದಾವಣಗೆರೆ ವಿ.ವಿ. ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ, ದಾವಣಗೆರೆ, ವಿ.ವಿ.ಮತ್ತು ಎಲ್.ಬಿ.ಕಾಲೇಜು ಸಾಗರ ಪದವಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳ ತಯಾರಿಕೆ, ದಾವಣಗೆರೆ ವಿ.ವಿ. ಪದವಿ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಪಠ್ಯ ಕ್ರಮ ತಯಾರಿಸುವ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ, ಮತ್ತು ದಾವಣಗೆರೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ವೇದಿಕೆಯ ಸದಸ್ಯೆಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.

18. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನದಲ್ಲಿ ನೀವು ಪರಿಗಣಿಸುವ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳಾವುವು?

ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಮಂಜಸವಾದ ಉತ್ತರ, ಪ್ರಶ್ನೆಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆಯುವುದು, ಉತ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಅಡ್ಡಗೆರೆಗಳನ್ನು ಎಳೆದಿರುವುದು, ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು, ಉದಾಹರಣೆಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ.

Scanned with CamScanner

19. ಈ ವರ್ಷ ನೀವು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ನೀಡಿದ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ನೆರವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳು,ತರಬೇತುಗಳು, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೇದಿಕೆಯ ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಕ್ರೀಡೆ, ಎನ್‌,ಎಸ್‌.ಎಸ್‌. ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಕಚೇರಿ ಕೆಲಸಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಆಡಳಿತ ಹಾಗೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ನೆರವಾಗಿದ್ದೇನೆ.

20. ಒಟ್ಟಾರೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಾತಾವರಣದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ನೀವು ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಗಳೇನು?

ವಿಷಯವನ್ನು ಸರಳವಾಗಿ ಬೋಧಿಸಿ,ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಹೆಚ್ಚುಸುವಲ್ಲಿ ಮಹತ್ತರ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.ಕಾಲೇಜಿನ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗಹವಹಿಸುವಂತೆ ಉತ್ತೇಜನ ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ಎಲ್ಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರಗತಿಪರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿದ್ದೇನೆ.

21. ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳನ್ನು ರಿಜಿಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಿರಾ.?

ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಆಂತರಿಕ ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಅಂತಿಮ ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಎಲ್ಲ ಅಂಕಗಳನ್ನು ರಿಜಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಲಾಗಿದೆ.

22. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಭಾವದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರತ್ಯಾದಾನ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುತ್ತೀರಾ.?

ಪಠ್ಯವಿಷಯಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುದರ ಮೂಲಕ, ಅವರ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ, ಎಲ್ಲ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಫಲಿತಾಂಶಗಳ ಮೂಲಕ.

23. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯ ಉಪನ್ಯಾಸ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರಚೋದಿಸುತ್ತೀರಾ.?

ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬೋರ್ಡಿನ ಮೇಲೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಂದ ಬರೆಸುವುದರ ಮೂಲಕ, ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕಗಳನ್ನು ತೆಗೆದವರಿಗೆ ಬಹುಮಾನ ಕೊಡುವುದರ ಮೂಲಕ, ಸರಿಯಾಗಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಯಿಸದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಮನೆಪಾಠಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು, ಮರುಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವುದು.ಇತ್ಯಾದಿ.

24. ನೀವು ಭೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚಿನ ವಿದ್ಯಾಮಾನಗಳಾವುವು.?

ಸ್ವಚ್ಛತಾ ಆಂದೋಲನ,ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ,ಮಹಿಳೆಯ ಪಾತ್ರ,, ಪ್ರಸಕ್ತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗ, ಡಿಮಾನಿಟೈಜೇಶನ್ ಮತ್ತು ಇದರ ಪರಿಣಾಮಗಳು, ಡಬ್ಲು.ಟಿ.ಒ. ಒಪ್ಪಂದಗಳಿಂದ ಭಾರತದ ಮೇಲಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳು. ಭಾರತೀಯ ಸ್ಟೇಟ್ ಬ್ಯಾಂಕ್‌ನೊಂದಿಗೆ ಇತರ ಬ್ಯಾಂಕ್‌ಗಳ ವಿಲೀನ ಇತ್ಯಾದಿ.

25. ಅತೀ ಬುದ್ಧಿವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತೀರಾ.?
ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ.

ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

26, ನಿಮ್ಮ ಸಹದ್ಯೋಗಿಗಳೊಡನೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ.?

ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆ

27. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರೊಂದಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ.?

ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆ

28. ನಿಮ್ಮ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರಗಳಾವುವು.?

ಕಾಲೇಜಿನ ಸಮಗ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವುದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರ ಜ್ಞಾನವಿಕಾಸಕ್ಕೆ, ಬೃಹತ್ ಭವಿಷ್ಯತ್‌ಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವುದು,ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಿ,ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು, ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸರ್ವೋನ್ಮುಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಾಗಿ ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು, ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಸಹದ್ಯೋಗಿಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದುವುದು.ಇತ್ಯಾದಿ.

Scanned with CamScanner

ಭಾಗ – 5 ವಿಸ್ತರಣಾ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆ.

1. ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್., ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ. ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಹಿಂದೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದರೆ ಹಾಗೂ ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ.

ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್.ಶಿಬಿರಗಳ ಸಹಕಾರ್ಯಮಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ 07 ಶಿಬಿರಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ. 2003-2005 ವರೆಗೆ ರಾ.ಸೇ.ಯೋ. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದೇನೆ.ಹಾಗೂ ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ ಪ್ರತಿವರ್ಷ ನಡೆಯುವ ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್.ಶಿಬಿರಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.

3. ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಗತಿ ಸಂಬಂಧದ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸದಸ್ವತ್ವ/ ಬಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಇದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಹರಿಹರದ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ ನಡೆಸಿದ ರಾ.ಸೇ.ಯೋ. ಶಿಬಿರಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಸಮೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರೊಂದಿಗೆ ನಡೆಸಲಾಗಿದೆ. ಪಲ್ಸಪೋಲಿಯೋ, ಏಡ್ಸ ಜಾಗೃತಿ,ಸಾಕ್ಷರತೆ, ಶಾಂತಿ, ಸದ್ಭಾವನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು, ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಸಿ ನೆಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಇತ್ಯಾದಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರೊಂದಿಗೆ ಬಾಗವಹಿದ್ದೇನೆ.

4. ಸಾಹಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ಇತರ ಅಕಾಡಮಿಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಇಲ್ಲ

4. ಶಿಕ್ಷಣದ ವೃತ್ತಿಪರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿಯ ಪಾತ್ರ.

1. ಕು.ವಿ.ವಿ. ಖಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಘದ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ.
2. ದಾವಣಗೆರೆ ವಿ.ವಿ. ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಉಪನ್ಯಾಸಕರ ಸಂಘ.
3. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯಶಿಕ್ಷಣ, ಕ್ಷೇಮಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ.
4. ದಾವಣಗೆರೆ ವಿ.ವಿ. ಖಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಘದ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ.
5. ಇಂಡಿಯನ್ ಯಕನಾಮಿಕ್ ಅಸೋಸಿಯೇಶನ್‌ನ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ.

ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಮತ್ತು ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿದ್ದೇನೆ.

5. ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ/ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ/ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಆಂದೋಲನಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಈ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರೊಂದಿಗೆ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದೇನೆ.

Scanned with CamScanner

ಭಾಗ 6 ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂಶಗಳು

1.ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಸಾಧನೆ.

ಬೋಧಕಳಾಗಿ ನನ್ನ ಈ ಕರ್ತವ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಇದೆ.ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಕ್ರೀಡೆ,ಮತ್ತು ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಎಲ್ಲ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತೇನೆ. ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶ ಬರುವಲ್ಲಿ ,ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರನ್ನು ಉತ್ತಮ ನಾಗರೀಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ, ಅವರಲ್ಲಿ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆ ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ, ಉತ್ತಮ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಅವರು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ

2. ನಿಮಗೆ ಈ ವೃತ್ತಿ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆಯೇ.? ಹೌದು/ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಹೌದು ತೃಪ್ತಿ ಇದೆ.

3. ಈ ವರ್ಷ ನಮಗೆ ನೀವು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡ ಗುರಿಗಳು.

1. ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮುಗಿಸುವುದು.
2. ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮುಗಿಸುವುದು.
3. ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು.
4. ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು
5. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಂದ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ ರೀಪೋರ್ಟಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು.
6. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಮನೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು.
7. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಾಸ.
8. ತರಗತಿ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು
9. ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.

4. ಮಾಡಿದ ಸಾಧನೆ.

ಈ ವರ್ಷ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡ ಎಲ್ಲ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಾಗಿದೆ.ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಜೋಡಣೆ - 01 ನ್ನು ಇದಕ್ಕೆ ಲಗತ್ತಿಸಲಾಗಿದೆ.

5. ಎದುರಿದ ಅಡಚಣೆಗಳು.

ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ.

6. ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳು.

ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪ್ರಚಲಿತ ಆರ್ಥಿಕ ವಿಷಯಗಳ ಕುರಿತು ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ ರೀಪೋರ್ಟಗಳನ್ನು, Skill development records ತಯಾರಿಸುವಂತೆ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಬೇಕು.ಎಲ್ಲ ಪದವಿಗೂ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧಿಸುವಂತಾಗಬೇಕು. ಸ್ವಯಂ ಉದ್ಯೋಗ ಸೃಷ್ಟಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ವಾಸ್ತವಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ದೊರೆಯಬೇಕು.ಇದಕ್ಕಾಗಿ ವಿವಿಧ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳಲ್ಲಿ, ಕಂಪನಿಗಳಲ್ಲಿ,ಉದ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತಿಮ ವರ್ಷದ ಪದವಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸಿ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ ರೀಪೋರ್ಟಗಳನ್ನು, ತಯಾರಿಸಲು ಅವಕಾಶವಿರಬೇಕು.

ದಿನಾಂಕ: 07.04.2017
ಸ್ಥಳ : ಹರಿಹರ

PRINCIPAL,
Smt. Giriyamma R. Kanthappa Shresti
First Grade Women's College
Harihar - 577 601

ಸಹಿ [signature]
ಪದನಾಮ ಸಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು.

Scanned with CamScanner

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲೀಕರಣ ವರದಿ (ತ್ರೈಮಾಸಿಕ/ ಅರ್ಧವಾರ್ಷಿಕ/ ವಾರ್ಷಿಕ)

ಭಾಗ-1- ವೈಯಕ್ತಿಕ ವಿವರಗಳು 2017-18

01. ಹೆಸರು: : ಶ್ರೀಮತಿ. ಶಶಿಕಲಾ.ಎಸ್.

02. ಪದನಾಮ: : ಸಹಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

03. ಭೋಧಿಸುವ ವಿಷಯ: : ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ

04 .ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಳಾಸ: : ಶ್ರೀಮತಿ.ಗಿ.ಆರ್.ಕಾಂ.ಶ್ರೇಷ್ಠಿ.ಪ್ರ.ದ.ಮ.ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ,
ಜೆ.ಸಿ.ಬಡಾವಣೆ 4ನೇ ಮುಖ್ಯ ರಸ್ತೆ
ಹರಿಹರ-577601

05. ಜನ್ಮದಿನಾಂಕ: : 14.02.1962

06. ಸೇವೆಗೆ ಸೇರಿದ ದಿನಾಂಕ. : 18.08.1988

07. ವಿಶೇಷ ಪರಿಣಿತಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು: : ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ, ಹಣಕಾಸು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ
ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವ್ಯಾಪಾರ, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಮೂಲತತ್ವಗಳು.

08.ಸೇವಾನುಭವ 1) ಹಿಂದಿನ ಸೇವೆಗಳು (ಇದ್ದರೆ) : ಸ್ಟಾಪ್ ಗ್ಯಾಪ್ ಉಪನ್ಯಾಸಕಿಯಾಗಿ ರಾಣೇಬೆನ್ನೂರ ತಾಲ್ಲೂಕು,
ಹಾವೇರಿ ಜಿಲ್ಲೆ ಎಸ್.ಜೆ.ಎಮ್.ವಿ.ಪ್ರ.ದ.ಮ.
ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ 1985-1988 ಮಾರ್ಚವರೆಗೆ
ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದೇನೆ.

2) ಭೋಧನೆ. : 30 ವರ್ಷ 8 ತಿಂಗಳು

3) ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ (ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ) : ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ

4) ಸಂಶೋಧನೆ. : ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ

Scanned with CamScanner

09. ವರದಿಯ ವರ್ಷ ಯಾವುದಾದರೂ ಧೀರ್ಘ ರಜೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ

ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ.

10. ವರದಿಯ ಅವದಿಯಲ್ಲಿ ಧಾರಣ ಮಾಡಿದ ಹುದ್ದೆಗಳು.

ಸಹಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

11. ಯು.ಜಿ.ಸಿ.ನಿಯಮಾನುಸಾರ ನಿಗದಿತ ಪುನರ್ಮನನ,ಪುನಶ್ಚೇತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುವಿರಿ. ಹೌದು/ಇಲ್ಲ. ಹೌದಾದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಯು.ಜಿ.ಸಿ. ನಿಯಮಾನುಸಾರ ಅವಶ್ಯವಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಪುನರ್ಮನನ,ಪುನಶ್ಚೇತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರವುದರಿಂದ ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿಲ್ಲ.

12. ನೀವು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು/ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಬೇರೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ)

ಯಾವ ಪುಸ್ತಕ ಅಥವಾ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಸಿಲ್ಲ.

13. ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಸಂಕಿರಣಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ,ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ, ದೂರದರ್ಶನ/ ಆಕಾಶವಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಬೇರೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ)

01. ದಿ:16.09.2017 ರಾಷ್ಟ್ರಮಟ್ಟದ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಎಸ್.ಜೆ.ಎಮ್.ವಿ. ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು. ವಿಷಯ: **'Smart city and urban development'**

02. ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ 100ನೇ ಆರ್ಥಿಕ ಸಮ್ಮೇಳನ ಐ.ಇ.ಎ ಇಂದ ಸಂಘಟಿಸಲ್ಪಟ್ಟು 03 ದಿನದ ಈ ಸಮ್ಮೇಳನಕ್ಕೆ ಹಾಜರಾಗಿದ್ದೇನೆ. ದಿ.27.12.2017 ರಿಂದ 30.12.2017 ಸ್ಥಳ:ಆಚಾರ್ಯ ನಾಗಾರ್ಜುನ ಯುನಿವರ್ಸಿಟಿ,ಗುಂಟೂರು.

14. ನಿಮಗೆ ವಿಶೇಷ ಪುರಸ್ಕಾರಗಳು,ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು, ಬಹುಮಾನಗಳು ದೊರೆತಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ.

15. ನೀವು ಸ್ವಯಂ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ.

16. ನೀವು ವಿಜ್ಞಾನ/ಕಲೆ/ಸಾಹಿತ್ಯ/ ಕ್ರೀಡೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೇದಿಕೆಯ ಸದಸ್ಯೆಯಾಗಿದ್ದು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಾಹಿತ್ಯ,ಕಲೆ,ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ,ಕ್ರೀಡೆ,ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವತಃ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಕೂಡ ಅದರಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವದಕ್ಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ

Scanned with CamScanner

ಭಾಗ - 02 ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

01.

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇಲ್ಲದ ಕಡೆ)	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇರುವ ಕಡೆ)
01.	ಭೋಧನಾ ಕಾರ್ಯ	12	-----
02.	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ	-----	------
03.	ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು/ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು	-----	------
04.	ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳು	04	------
05.	ಪಾಠಪ್ರವಚನ ತಯಾರಿ	12	------
06.	ಲ್ಯಾಬ್ ಸಿದ್ಧತೆ	----	------
07.	ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	05	------
08.	ಎಂ.ಫಿಲ್./ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ	----	------
09.	ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸಹಾಯ	04	-----

02. ಪ್ರಸಕ್ತ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನೀವು ಭೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಗಳು.

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತರಗತಿ	ಗಂಟೆಗಳು		ಪತ್ರಿಕೆ/ವಿಷಯ
1.	ಮೊದಲ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ.	03	----	ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ
2.	ಎರಡನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ.	-----	03	ಸಮಗ್ರ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ
3.	ಮೂರನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ.	02		------------------
4.	ನಾಲ್ಕನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ.		02	ಹಣ,ಬ್ಯಾಂಕು ಮತ್ತು ಹಣಕಾಸು.
5.	ಐದನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ.	04	04	ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ
6.	ಆರನೇಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ.	03	03	ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ. ನಿರ್ವಹಣಾ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ
	ಒಟ್ಟು	12	12	

3. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಮಾಧ್ಯಮ- ಕನ್ನಡ ಮಾತ್ರ/ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಮಾತ್ರ/ಎರಡು ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ.
ಎರಡು ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ.

4. ಎಂ.ಫಿಲ್. ಮತ್ತು ಪಿ.ಹೆಚ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ.

ಯಾರಿಗೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ.

Scanned with CamScanner

1. ಕಳೆದ ವರ್ಷ ನೀವು ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಯ ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತರಗತಿ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಸಂಖ್ಯೆ	ಉತ್ತಮ ಶ್ರೇಣಿ	ಪ್ರಥಮ ಶ್ರೇಣಿ	ದ್ವಿತೀಯ ಶ್ರೇಣಿ	ತೃತೀಯ ಶ್ರೇಣಿ	%
1	ಮೊದಲ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ.	35	04	07	11	11	94%
2	ಎರಡನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ಬಿ.ಎ.	28	11	03	11	03	93%
3	ಮೂರನೆಯಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ.	24	21	---	02	-----	96%
4	ನಾಲ್ಕನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ.	24	09	09	03	02	96%
5	ಐದನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ.	46	19	15	10	01	98%
6	ಆರನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ.	23	14	05	02	02	100%

2. ಫಲಿತಾಂಶದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ?

1. ಅತ್ಯುತ್ತಮ 2. ಉತ್ತಮ. 3.ಸಾಧಾರಣ 4.ಕಳಪೆ

ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿದೆ

2. ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ ನಿಮಗೆ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದಯ? ____ ಹೌದು/ಇಲ್ಲ.
ಹೌದು

1. ಹೌದಾದರೆ ಕಾರಣಗಳಾವುವು?
ವರ್ಷದಿಂದ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಫಲಿತಾಂಶದ ಶೇಕಡಾವಾರು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದೆ.ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶ ಬರುತ್ತಿದ್ದು, ಪ್ರಥಮ, ಉನ್ನತಶ್ರೇಣಿ, ದ್ವಿತೀಯ ದರ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಸಾಗುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ.

2. ಇಲ್ಲವಾದರೆ,ಎತಕ್ಕೆ ? ಯಾವುದೆ ಕಾರಣಗಳಿಲ್ಲ.

ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೆ ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ
ಹೌದು

1. ಹೌದಾದರೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಹೊಸ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಬ್ರಿಡ್ಜ ಕೋರ್ಸ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.ಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕ್ವಿಜ್ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸರಾಸರಿ ಕೆಳದರ್ಜೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ವಿಶೇಷ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಅವರಿಂದ ಅಸ್ಸನಮೆಂಟು ಬರೆಸುವುದು.ತರಗತಿ ಟೆಸ್ಟಗಳು, ಮನೆಪಾಠಗಳು ಕೊಡುವುದು,ನೋಟ್ಸಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವುದು,ಹಳೆ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವುದು,ಮತ್ತು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಅವರ ಪ್ರಗತಿ ಕುರಿತು ಅವರ ಪಾಲಕರಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.

2. ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ್ದರೆ, ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.(ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಡಚಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ)
ಅಡಚಣೆಗಳು ಯಾವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತಿಲ್ಲ.

Scanned with CamScanner

ಭಾಗ-4-ಬೋಧನಾ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

1. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಪಾಠದ ರೂಪರೇಷೆಗಳ ತಯಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳವುವು?

ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯದ ವಿವಿಧ ಲೇಖಕರ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು, ದೈನಿಂದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಕಲು, ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಎರಡು ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸುವುದು

2, ನೀವು ಅನುಸರಿಸುವ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪೀಠಿಕೆ, ವಿವರಗಳನ್ನು ಪ್ರಚಲಿತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಸುವುದು.ವಿಷಯದ ಅಸ್ಯನ್‌ಮೆಂಟು, ಸೆಮಿನಾರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.ಸ್ಮಾರ್ಟ ಬೋರ್ಡಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಇಂಟರ್ನೆಟ್ ಮೂಲಕ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು, ಪಠ್ಯ ವಿಷಯಗಳ ಸಿಡಿ ಬಳಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು.ಇತ್ಯಾದಿ

3. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿಸುವಿರಾ?

ಬರೆಸುತ್ತೇನೆ. (ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು, ಪಟ್ಟಿಗಳು ಇತರೆ.)

4. ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ ಇಲ್ಲವಾದರೆ: ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಹೌದು, ಕಾರಣಗಳು ಇಲ್ಲ.

ಹೌದಾದರೆ; ಪಾಕ್ಷಿಕ/ಮಾಸಿಕ/ತ್ರೈಮಾಸಿಕ:-- ಮಾಸಿಕ

5. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸ/ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತೀರಾ?

ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಸ್ಯನ್‌ಮೆಂಟು,ಸೆಮಿನಾರ್, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಕ್ವಿಝುಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ, ರೇಖಾಚಿತ್ರ, ನೋಟ್ಸಗಳನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೊಂಡು ಬರಲು ತಿಳಿಸುವುದು.

6. ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸ/ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ.

7. ನಿಗದಿತ ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಾ?

ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

8. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಉಪನ್ಯಾಸ ಬೀರುವ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಗ್ರಹಿಸುವಿರಿ;

ಪಾಠದ ನಂತರ ಅವರಿಂದ ಬರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮೂಲಕ, ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳ ಮೂಲಕ, ತರಗತಿ ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು, ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಗಳ ಮೂಲಕ,

9. ಗ್ರಹಿಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕಡಿಮೆಯಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಯಾವ ವಿಧಾನ ಅನುಸರಿಸುತ್ತೀರಾ?

ಮರುಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಅವರ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವುದು, ವಿಶೇಷ ತರಗತಿಗಳು,ಮನೆ ಪಾಠಗಳು, ಅಸ್ಯನ್‌ಮೆಂಟು ಕೊಡುವುದರ ಮೂಲಕ.

10. ಪ.ಜಾತಿ/ಪ.ಬುಡಕಟ್ಟು/ಹಿಂದುಳಿದ ಜಾತಿ/ ವರ್ಗ ಹಾಗು ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾತ ಕೋಮುಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು? ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಇತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿಲ್ಲ.

Scanned with CamScanner

11. ಗ್ರಾಮೀಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಮಾಡಿರುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ವಿಶೇಷ ತರಗತಿಗಳು, ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸುವುದು,ಪುಸ್ತಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು, ಪರೀಕ್ಷೆ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದು, ಯುನಿಫಾರಂ ಒದಗಿಸುವುದು,ನೋಟ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವುದು.ಇತ್ಯಾದಿ

12. ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಯಾವುವು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದಿಂದ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಬಸ್ಸ ಪ್ರಯಾಣದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿವೆ.ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಮನೆಯವರ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಕಡಿಮೆ ಇದೆ. ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆಯ ಮಹತ್ವ,ಮಹಿಳೆಯರ ಸಮಾನತೆಯ ಮಹತ್ವ, ಕುಟುಂಬ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ, ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು.

13. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕ್ಷೇಮ ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಲು ನೀವು ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಕ್ರೀಡೆಗಳು, ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸ, ರಾ.ಸೇ.ಯೋ. ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು, ಭಾಷಣ,ಪ್ರಭಂಧ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು, ಕ್ವಿಝು, ಪ್ರವಾಸಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ ಅಳವಡಿಸಿ ಶಿಸ್ತನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಲಾಯಿತು.

14. ನೀವು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿನ ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ದಿನಚರಿ, ಬರೆದು ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಿಂದ ಸಹಿ ಪಡೆದಿರುವಿರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ

ಹೌದು

15. ಭೋಧಕರ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮೌಲೀಕರಣ ಮಾಡಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯವೆಂದು ಭಾವಿಸುವಿರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ. ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.

ಹೌದು

ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

16. ನೀವು ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಬೋಧನಾ ಶೈಲಿ ಹಾಗೂ ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮೌಲೀಕರಣವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವಿರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ

ಹೌದು

1. ಹೌದಾದರೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರ ನೀಡಿ.

ನಮ್ಮ ತಪ್ಪು ತಿಳುವಳಿಕೆಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿಕೊಂಡು ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ.

2. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಯಾವುದೆ ಕಾರಣಗಳಿಲ್ಲ.

17. ಈ ವರ್ಷ ನೀವು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ದಾವಣಗೆರೆ ವಿ.ವಿ. ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ, ದಾವಣಗೆರೆ, ವಿ.ವಿ.ಮತ್ತು ಎಲ್.ಬಿ.ಕಾಲೇಜು ಸಾಗರ ಪದವಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳ ತಯಾರಿಕೆ, ದಾವಣಗೆರೆ ವಿ.ವಿ. ಪದವಿ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಪಠ್ಯ ಕ್ರಮ ತಯಾರಿಸುವ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ, ಮತ್ತು ದಾವಣಗೆರೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ವೇದಿಕೆಯ ಸದಸ್ಯೆಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.2017-18 ರಲ್ಲಿ ಬಿ.ಓ.ಯಿ. ಸದಸ್ಯೆಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.

18. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನದಲ್ಲಿ ನೀವು ಪರಿಗಣಿಸುವ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳಾವುವು?

ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಮಂಜಸವಾದ ಉತ್ತರ, ಪ್ರಶ್ನೆಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆಯುವುದು, ಉತ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಅಡ್ಡಗೆರೆಗಳನ್ನು ಎಳೆದಿರುವುದು, ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು, ಉದಾಹರಣೆಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ.

Scanned with CamScanner

19. ಈ ವರ್ಷ ನೀವು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ನೀಡಿದ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ನೆರವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳು,ತರಬೇತುಗಳು, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೇದಿಕೆಯ ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಕ್ರೀಡೆ, ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಕಚೇರಿ ಕೆಲಸಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಆಡಳಿತ ಹಾಗೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ನೆರವಾಗಿದ್ದೇನೆ.

20. ಒಟ್ಟಾರೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಾತಾವರಣದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ನೀವು ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಗಳೇನು?

ವಿಷಯವನ್ನು ಸರಳವಾಗಿ ಬೋಧಿಸಿ,ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಹೆಚ್ಚುಸುವಲ್ಲಿ ಮಹತ್ತರ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.ಕಾಲೇಜಿನ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗಹವಹಿಸುವಂತೆ ಉತ್ತೇಜನ ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ಎಲ್ಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರಗತಿಪರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಧ್ದೇನೆ.

21. ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳನ್ನು ರಿಜಿಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಿರಾ.?

ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಆಂತರಿಕ ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಅಂತಿಮ ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಎಲ್ಲ ಅಂಕಗಳನ್ನು ರಿಜಿಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಲಾಗಿದೆ.

22. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಭಾವದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರತ್ಯಾದಾನ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುತ್ತೀರಾ.?

ಪಠ್ಯವಿಷಯಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುದರ ಮೂಲಕ, ಅವರ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ, ಎಲ್ಲ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಫಲಿತಾಂಶಗಳ ಮೂಲಕ.

23. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯ ಉಪನ್ಯಾಸ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರಚೋದಿಸುತ್ತೀರಾ.?

ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬೋರ್ಡಿನ ಮೇಲೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಂದ ಬರೆಸುವುದರ ಮೂಲಕ, ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕಗಳನ್ನು ತೆಗೆದವರಿಗೆ ಬಹುಮಾನ ಕೊಡುವುದರ ಮೂಲಕ, ಸರಿಯಾಗಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಯಿಸದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಮನೆಪಾಠಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು, ಮರುಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವುದು.ಇತ್ಯಾದಿ.

24. ನೀವು ಭೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚಿನ ವಿದ್ಯಾಮಾನಗಳಾವುವು.?

ಸ್ವಚ್ಛತಾ ಆಂದೋಲನ,ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ,ಮಹಿಳೆಯ ಪಾತ್ರ,, ಪ್ರಸಕ್ತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗ, ಡಿಮಾನಿಟೈಜೇಶನ್ ಮತ್ತು ಇದರ ಪರಿಣಾಮಗಳು, ಡಬ್ಲ್ಯು.ಟಿ.ಒ. ಒಪ್ಪಂದಗಳಿಂದ ಭಾರತದ ಮೇಲಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳು. ಭಾರತೀಯ ಸ್ಟೇಟ್ ಬ್ಯಾಂಕ್‌ನೊಂದಿಗೆ ಇತರ ಬ್ಯಾಂಕ್‌ಗಳ ವಿಲೀನ ಇತ್ಯಾದಿ.

25. ಅತೀ ಬುದ್ಧಿವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತೀರಾ.?
ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ.

ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

26, ನಿಮ್ಮ ಸಹದ್ಯೋಗಿಗಳೊಡನೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ.?

ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆ

27. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರೊಂದಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ.?

ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆ

28. ನಿಮ್ಮ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರಗಳಾವುವು.?

ಕಾಲೇಜಿನ ಸಮಗ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವುದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರ ಜ್ಞಾನವಿಕಾಸಕ್ಕೆ, ಬೃಹತ್ ಭವಿಷ್ಯತ್‌ಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವುದು,ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಿ,ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು, ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸರ್ವೋತ್ಮುಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಾಗಿ ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು, ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಸಹದ್ಯೋಗಿಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದುವುದು.ಇತ್ಯಾದಿ.

Scanned with CamScanner

ಭಾಗ – 5 ವಿಸ್ತರಣಾ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆ.

1. ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್., ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ. ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಹಿಂದೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದರೆ ಹಾಗೂ ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ.

ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್.ಶಿಬರಗಳ ಸಹಕಾರ್ಯಮಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ 07 ಶಿಬಿರಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ. 2003-2005 ವರೆಗೆ ರಾ.ಸೇ.ಯೋ. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದೇನೆ.ಹಾಗೂ ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ ಪ್ರತಿವರ್ಷ ನಡೆಯುವ ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್.ಶಿಬರಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.

3. ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಗತಿ ಸಂಬಂಧದ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ/ ಬಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಇದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಹರಿಹರದ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ ನಡೆಸಿದ ರಾ.ಸೇ.ಯೋ. ಶಿಬಿರಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ದಿಕ ಸಮೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರೊಂದಿಗೆ ನಡೆಸಲಾಗಿದೆ. ಪಲ್ಸಪೋಲಿಯೋ, ಏಡ್ಸ ಜಾಗೃತಿ,ಸಾಕ್ಷರತೆ, ಶಾಂತಿ, ಸದ್ಭಾವನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು, ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಸಿ ನೆಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಇತ್ಯಾದಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ದಿನಿಯರೊಂದಿಗೆ ಭಾಗವಹಿದ್ದೇನೆ.

4. ಸಾಹಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ಇತರ ಅಕಾಡಮಿಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಇಲ್ಲ

4. ಶಿಕ್ಷಣದ ವೃತ್ತಿಪರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿಯ ಪಾತ್ರ.

1. ಕು.ವಿ.ವಿ. ಖಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಘದ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ.
2. ದಾವಣಗೆರೆ ವಿ.ವಿ. ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಉಪನ್ಯಾಸಕರ ಸಂಘ.
3. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯಶಿಕ್ಷಣ, ಕ್ಷೇಮಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ.
4. ದಾವಣಗೆರೆ ವಿ.ವಿ. ಖಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಘದ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ.
5. ಇಂಡಿಯನ್ ಯಕನಾಮಿಕ್ ಅಸೋಸಿಯೇಶನ್‌ನ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ.

ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಮತ್ತು ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿದ್ದೇನೆ.

5. ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ/ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ/ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಆಂದೋಳನಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಈ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರೊಂದಿಗೆ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದೇನೆ.

Scanned with CamScanner

ಭಾಗ 6 ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂಶಗಳು

1.ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಸಾಧನೆ.

ಬೋಧಕಳಾಗಿ ನನ್ನ ಈ ಕರ್ತವ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಇದೆ.ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಕ್ರೀಡೆ,ಮತ್ತು ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಎಲ್ಲ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತೇನೆ. ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶ ಬರುವಲ್ಲಿ ,ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರನ್ನು ಉತ್ತಮ ನಾಗರೀಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ, ಅವರಲ್ಲಿ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆ ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ, ಉತ್ತಮ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಅವರು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ

2. ನಿಮಗೆ ಈ ವೃತ್ತಿ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆಯೇ.? ಹೌದು/ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಹೌದು ತೃಪ್ತಿ ಇದೆ.

3. ಈ ವರ್ಷ ನಮಗೆ ನೀವು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡ ಗುರಿಗಳು.

1. ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮುಗಿಸುವುದು.
2. ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮುಗಿಸುವುದು.
3. ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು.
4. ಅತಿಧಿ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು
5. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಂದ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ ರೀಪೋರ್ಟಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು.
6. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಮನೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು.
7. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಾಸ.
8. ತರಗತಿ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು
9. ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.

4. ಮಾಡಿದ ಸಾಧನೆ.

ಈ ವರ್ಷ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡ ಎಲ್ಲ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಾಗಿದೆ.ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಜೋಡಣೆ - 01 ನ್ನು ಇದಕ್ಕೆ ಲಗತ್ತಿಸಲಾಗಿದೆ.

5. ಎದುರಿಸಿದ ಅಡಚಣೆಗಳು.

ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ.

6. ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳು.

ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪ್ರಚಲಿತ ಆರ್ಥಿಕ ವಿಷಯಗಳ ಕುರಿತು ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ ರೀಪೋರ್ಟಗಳನ್ನು, Skill development records ತಯಾರಿಸುವಂತೆ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಬೇಕು.ಎಲ್ಲ ಪದವಿಗೂ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧಿಸುವಂತಾಗಬೇಕು. ಸ್ವಯಂ ಉದ್ಯೋಗ ಸೃಷ್ಟಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ವಾಸ್ತವಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ದೊರೆಯಬೇಕು.ಇದಕ್ಕಾಗಿ ವಿವಿಧ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳಲ್ಲಿ, ಕಂಪನಿಗಳಲ್ಲಿ,ಉದ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತಿಮ ವರ್ಷದ ಪದವಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸಿ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ ರೀಪೋರ್ಟಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಅವಕಾಶವಿರಬೇಕು.

ಸಹಿ

ಪದನಾಮ

ದಿನಾಂಕ: 07.04.2018

ಸ್ಥಳ : ಹರಿಹರ

PRINCIPAL,
Smt. Giriyamma R. Kanthappa Shresti
First Gr... ...en's College
... 577 601

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

32/19-20
ಹರಿಹರ-577601
8/4/19

ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲೀಕರಣ ವರದಿ (ತ್ರೈಮಾಸಿಕ/ ಅರ್ಧವಾರ್ಷಿಕ/ ವಾರ್ಷಿಕ)

ಭಾಗ-1- ವೈಯಕ್ತಿಕ ವಿವರಗಳು

01. ಹೆಸರು: : ಶಶಿಕಲಾ.ಎಸ್.

02. ಪದನಾಮ: : ಸಹಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

03. ಭೋಧಿಸುವ ವಿಷಯ: : ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ

04 .ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಳಾಸ: : ಶ್ರೀಮತಿ.ಗಿ.ಆರ್.ಕಾಂ.ಶ್ರೇಷ್ಠಿ.ಪ್ರ.ದ.ಮ.ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ,
ಜೆ.ಸಿ.ಬಡಾವಣೆ 4ನೇ ಮುಖ್ಯ ರಸ್ತೆ
ಹರಿಹರ-577601

05. ಜನ್ಮದಿನಾಂಕ: : 14.02.1962

06. ಸೇವೆಗೆ ಸೇರಿದ ದಿನಾಂಕ. : 18.08.1988

07. ವಿಶೇಷ ಪರಿಣಿತಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು: : ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ, ಹಣಕಾಸು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವ್ಯಾಪಾರ, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಮೂಲತತ್ವಗಳು.

08.ಸೇವಾನುಭವ 1) ಹಿಂದಿನ ಸೇವೆಗಳು (ಇದ್ದರೆ) : ಸ್ಟಾಪ್ ಗ್ಯಾಪ್ ಉಪನ್ಯಾಸಕಿಯಾಗಿ ರಾಣೇಬೆನ್ನೂರ ಹಾವೇರಿ ಜಿಲ್ಲೆ ಎಸ್.ಜೆ.ಎಮ್.ವಿ.ಪ್ರ.ದ.ಮ. ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ 1985-1988 ಮಾರ್ಚವರೆಗೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದೇನೆ.

2) ಭೋಧನೆ. : 30 ವರ್ಷ 8 ತಿಂಗಳು

3) ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ (ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ) : ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ

4) ಸಂಶೋಧನೆ. : ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ

Scanned with CamScanner

09. ವರದಿಯ ವರ್ಷ ಯಾವುದಾದರೂ ಧೀರ್ಘ ರಜೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ

ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ.

10. ವರದಿಯ ಅವದಿಯಲ್ಲಿ ಧಾರಣ ಮಾಡಿದ ಹುದ್ದೆಗಳು.

ಸಹಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

11. ಯು.ಜಿ.ಸಿ.ನಿಯಮಾನುಸಾರ ನಿಗದಿತ ಪುನರ್ಮನನ,ಪುನಶ್ಚೇತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುವಿರಿ. ಹೌದು/ಇಲ್ಲ. ಹೌದಾದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಯು.ಜಿ.ಸಿ. ನಿಯಮಾನುಸಾರ ಅವಶ್ಯವಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಪುನರ್ಮನನ,ಪುನಶ್ಚೇತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರವುದರಿಂದ ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿಲ್ಲ.

12. ನೀವು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು/ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಬೇರೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ)

ಯಾವ ಪುಸ್ತಕ ಅಥವಾ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿಲ್ಲ.

13. ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಸಂಕಿರಣಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ,ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ, ದೂರದರ್ಶನ/ ಆಕಾಶವಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಬೇರೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ)

01. Attended a One-Day Workshop on **"GST"** organized by MSB College Davanagere on 08.08.2018

02. Attended a One-Day State level Seminar on **" Learning and teaching of Economics"** organized by Karnataka Economic Federation,Dvg, Dept of studies Dvg, Davanagere university Economic Teachers Association Karnataka on 6th october 2018.

14. ನಿಮಗೆ ವಿಶೇಷ ಪುರಸ್ಕಾರಗಳು,ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು, ಬಹುಮಾನಗಳು ದೊರೆತಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ.

15. ನೀವು ಸ್ವಯಂ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ.

16. ನೀವು ವಿಜ್ಞಾನ/ಕಲೆ/ಸಾಹಿತ್ಯ/ ಕ್ರೀಡೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೇದಿಕೆಯ ಸದಸ್ಯೆಯಾಗಿದ್ದು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಾಹಿತ್ಯ,ಕಲೆ,ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ,ಕ್ರೀಡೆ,ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವತಃ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಕೂಡ ಅದರಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವದಕ್ಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

Scanned with CamScanner

01. ## ಭಾಗ - 02 ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇಲ್ಲದ ಕಡೆ)	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇರುವ ಕಡೆ)
01.	ಭೋಧನಾ ಕಾರ್ಯ	12	-----
02.	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ	-----	------
03.	ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು/ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು	04	------
04.	ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳು	04	------
05.	ಪಾಠಪ್ರವಚನ ತಯಾರಿ	12	------
06.	ಲ್ಯಾಬ್ ಸಿದ್ಧತೆ	----	------
07.	ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	04	------
08.	ಎಂ.ಫಿಲ್./ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ	----	------
09.	ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸಹಾಯ	04	-----

02. ಪ್ರಸಕ್ತ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನೀವು ಭೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಗಳು.

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತರಗತಿ	ಗಂಟೆಗಳು		ಪತ್ರಿಕೆ/ವಿಷಯ
1.	ಮೊದಲ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ.	---	----	ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ
2.	ಎರಡನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ.	---	--	ಸಮಗ್ರ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ
3.	ಮೂರನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ.	02	---	-----------------
4.	ನಾಲ್ಕನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ.	----	02	ಹಣ,ಬ್ಯಾಂಕು ಮತ್ತು ಹಣಕಾಸು
5.	ಐದನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ.	10	-----	ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಣಕಾಸು ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣಾ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ.
6.	ಆರನೇಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ.	===	10	ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ.
	ಒಟ್ಟು	12	12	___________

3. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಮಾಧ್ಯಮ- ಕನ್ನಡ ಮಾತ್ರ/ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಮಾತ್ರ/ಎರಡು ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ.
ಎರಡು ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ.

4. ಎಂ.ಫಿಲ್. ಮತ್ತು ಪಿ.ಹೆಚ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ.
ಯಾರಿಗೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ.

Scanned with CamScanner

1. ಕಳೆದ ವರ್ಷ ನೀವು ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಯ ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತರಗತಿ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಗಳಸಂಖ್ಯೆ	ಉತ್ತಮ ಶ್ರೇಣಿ	ಪ್ರಥಮ ಶ್ರೇಣಿ	ದ್ವಿತೀಯ ಶ್ರೇಣಿ	ತೃತೀಯ ಶ್ರೇಣಿ	%	ಷರಾ
1	ಮೊದಲ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ.	53	10	15	14	11	94%	
2	ಎರಡನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ಬಿ.ಎ.	35	04	04	09	15	91%	
3	ಮೂರನೆಯಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ.	34	16	10	06	02	100%	
4	ನಾಲ್ಕನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ.	24	07	11	03	02	95%	
5	ಐದನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ.	25	19	03	-----	01	96%	
6	ಆರನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ.	43	23	12	04	02	98%	

2. ಫಲಿತಾಂಶದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ?

1. ಅತ್ಯುತ್ತಮ 2. ಉತ್ತಮ. 3.ಸಾಧಾರಣ 4.ಕಳಪೆ

ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿದೆ

3. ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ ನಿಮಗೆ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದಯ? ____ ಹೌದು/ಇಲ್ಲ.
ಹೌದು

1. ಹೌದಾದರೆ ಕಾರಣಗಳಾವುವು?
ವರ್ಷದಿಂದ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಫಲಿತಾಂಶದ ಶೇಕಡಾವಾರು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದೆ.ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶ ಬರುತ್ತಿದ್ದು, ಪ್ರಥಮ,ಉನ್ನತಶ್ರೇಣಿ,ದ್ವಿತೀಯ ದರ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಸಾಗುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ.

2.ಇಲ್ಲವಾದರೆ,ಎತಕ್ಕೆ ? ಯಾವುದೆ ಕಾರಣಗಳಿಲ್ಲ.

4. ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೆ ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ
ಹೌದು

1. ಹೌದಾದರೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಹೊಸ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಬ್ರಿಡ್ಜ ಕೋರ್ಸ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸರಾಸರಿ ಕೆಳದರ್ಜೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ವಿಶೇಷ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಅವರಿಂದ ಅಸೈನಮೆಂಟು ಬರೆಸುವುದು.ತರಗತಿ ಟೆಸ್ಟಗಳು, ಮನೆಪಾಠಗಳು ಕೊಡುವುದು,ನೋಟ್ಸಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವುದು,ಹಳೆ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವುದು, ಮತ್ತು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಅವರ ಪ್ರಗತಿ ಕುರಿತು ಅವರ ಪಾಲಕರಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.

2. ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ್ದರೆ, ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.(ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಡಚಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ)
ಅಡಚಣೆಗಳು ಯಾವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತಿಲ್ಲ.

Scanned with CamScanner

ಭಾಗ-4 ಬೋಧನಾ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

1. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಪಾಠದ ರೂಪರೇಷೆಗಳ ತಯಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳವುವು?
ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯದ ವಿವಿಧ ಲೇಖಕರ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು, ದೈನಂದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಕಲು ,ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು,ಎರಡು ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸುವುದು

2, ನೀವು ಅನುಸರಿಸುವ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ.
ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪೀಠಿಕೆ, ವಿವರಗಳನ್ನು ಪ್ರಚಲಿತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಸುವುದು. ವಿಷಯದ ಅಸ್ಯನ್‌ಮೆಂಟು, ಸೆಮಿನಾರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.ಇತ್ಯಾದಿ

3. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿಸುವಿರಾ?
ಬರೆಸುತ್ತೇನೆ. (ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು, ಪಟ್ಟಿಗಳು ಇತರೆ.)

4. ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ ಇಲ್ಲವಾದರೆ: ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಹೌದು, ಕಾರಣಗಳು ಇಲ್ಲ.

ಹೌದಾದರೆ; ಪಾಕ್ಷಿಕ/ಮಾಸಿಕ/ತ್ರೈಮಾಸಿಕ:-- ಮಾಸಿಕ

5. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸ/ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತೀರಾ?
ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಸ್ಯನ್‌ಮೆಂಟು,ಸೆಮಿನಾರ್, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಕ್ವಿಝುಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ, ರೇಖಾಚಿತ್ರ, ನೋಟ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೊಂಡು ಬರಲು ತಿಳಿಸುವುದು.

6. ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸ/ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ.

7. ನಿಗದಿತ ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಾ?

ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

8. ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಉಪನ್ಯಾಸ ಬೀರುವ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಗ್ರಹಿಸುವಿರಿ;
ಪಾಠದ ನಂತರ ಅವರಿಂದ ಬರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮೂಲಕ, ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳ ಮೂಲಕ, ತರಗತಿ ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು, ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಗಳ ಮೂಲಕ,

9. ಗ್ರಹಿಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕಡಿಮೆಯಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಯಾವ ವಿಧಾನ ಅನುಸರಿಸುತ್ತೀರಾ?
ಮರುಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಅವರ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವುದು, ವಿಶೇಷ ತರಗತಿಗಳು,ಮನೆ ಪಾಠಗಳು, ಅಸ್ಯನ್‌ಮೆಂಟು ಕೊಡುವುದರ ಮೂಲಕ.

10. ಪ.ಜಾತಿ/ಪ.ಬುಡಕಟ್ಟು/ಹಿಂದುಳಿದ ಜಾತಿ/ ವರ್ಗ ಹಾಗು ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾತ ಕೋಮುಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು? ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
ಇತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿಲ್ಲ.

Scanned with CamScanner

11. ಗ್ರಾಮೀಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಮಾಡಿರುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ವಿಶೇಷ ತರಗತಿಗಳು,ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸುವುದು,ಪುಸ್ತಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು, ಪರೀಕ್ಷೆ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದು,ಯುನಿಫಾರಂ ಒದಗಿಸುವುದು,ನೋಟ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವುದು.ಇತ್ಯಾದಿ

12. ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಯಾವುವು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದಿಂದ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಬಸ್ಸ ಪ್ರಯಾಣದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿವೆ.ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಮನೆಯವರ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಕಡಿಮೆ ಇದೆ. ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆಯ ಮಹತ್ವ,ಮಹಿಳೆಯರ ಸಮಾನತೆಯ ಮಹತ್ವ, ಕುಟುಂಬ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ, ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು.

13. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕ್ಷೇಮ ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಲು ನೀವು ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಕ್ರೀಡೆಗಳು, ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸ, ರಾ.ಸೇ.ಯೋ. ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು, ಭಾಷಣ,ಪ್ರಬಂಧ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು, ಕ್ವಿಝು, ಪ್ರವಾಸಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ ಅಳವಡಿಸಿ ಶಿಸ್ತನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಲಾಯಿತು.

14. ನೀವು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿನ ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ದಿನಚರಿ, ಬರೆದು ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಿಂದ ಸಹಿ ಪಡೆದಿರುವಿರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ

ಹೌದು

15. ಭೋಧಕರ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮೌಲೀಕರಣ ಮಾಡಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯವೆಂದು ಭಾವಿಸುವಿರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ. ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.

ಹೌದು

ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

16. ನೀವು ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಬೋಧನಾ ಶೈಲಿ ಹಾಗೂ ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮೌಲೀಕರಣವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವಿರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ

ಹೌದು

1. ಹೌದಾದರೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರ ನೀಡಿ.

ನಮ್ಮ ತಪ್ಪು ತಿಳುವಳಿಕೆಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿಕೊಂಡು ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ.

1. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಯಾವುದೆ ಕಾರಣಗಳಿಲ್ಲ.

17. ಈ ವರ್ಷ ನೀವು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ದಾವಣಗೆರೆ ವಿ.ವಿ. ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ, ದಾವಣಗೆರೆ, ವಿ.ವಿ. ಪದವಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳ ತಯಾರಿಕೆ, ದಾವಣಗೆರೆ ವಿ.ವಿ. ಪದವಿ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಪಠ್ಯ ಕ್ರಮ ತಯಾರಿಸುವ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ,

18. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನದಲ್ಲಿ ನೀವು ಪರಿಗಣಿಸುವ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳಾವುವು?

ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಮಂಜಸವಾದ ಉತ್ತರ, ಪ್ರಶ್ನೆಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆಯುವುದು, ಉತ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಅಡ್ಡಗೆರೆಗಳನ್ನು ಎಳೆದಿರುವುದು, ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು, ಉದಾಹರಣೆಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ.

19. ಈ ವರ್ಷ ನೀವು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ನೀಡಿದ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ನೆರವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳು,ತರಬೇತುಗಳು, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೇದಿಕೆಯ ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಕ್ರೀಡೆ, ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಕಚೇರಿ ಕೆಲಸಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಆಡಳಿತ ಹಾಗೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ನೆರವಾಗಿದ್ದೇನೆ.

Scanned with CamScanner

20. ಒಟ್ಟಾರೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಾತಾವರಣದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ನೀವು ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಗಳೇನು?

ವಿಷಯವನ್ನು ಸರಳವಾಗಿ ಬೋಧಿಸಿ,ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಹೆಚ್ಚುಸುವಲ್ಲಿ ಮಹತ್ತರ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.ಕಾಲೇಜಿನ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗಹವಹಿಸುವಂತೆ ಉತ್ತೇಜನ ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ಎಲ್ಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರಗತಿಪರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿದ್ದೇನೆ.

21. ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳನ್ನು ರಿಜಿಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಿರಾ.?

ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಆಂತರಿಕ ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಅಂತಿಮ ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಎಲ್ಲ ಅಂಕಗಳನ್ನು ರಿಜಿಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಲಾಗಿದೆ.

22. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಭಾವದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರತ್ಯಾದಾನ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುತ್ತೀರಾ.?

ಪಠ್ಯವಿಷಯಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುದರ ಮೂಲಕ, ಅವರ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ, ಎಲ್ಲ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಫಲಿತಾಂಶಗಳ ಮೂಲಕ.

23. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯ ಉಪನ್ಯಾಸ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರಚೋದಿಸುತ್ತೀರಾ.?

ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬೋರ್ಡಿನ ಮೇಲೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಂದ ಬರೆಸುವುದರ ಮೂಲಕ, ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕಗಳನ್ನು ತೆಗೆದವರಿಗೆ ಬಹುಮಾನ ಕೊಡುವುದರ ಮೂಲಕ, ಸರಿಯಾಗಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಯಿಸದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಮನೆಪಾಠಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು, ಮರುಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವುದು.ಇತ್ಯಾದಿ.

24. ನೀವು ಭೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚಿನ ವಿದ್ಯಾಮಾನಗಳಾವುವು.?

ಜಿ.ಎಸ್.ಟಿ, ಅಂತರ್‌ಗರ್ಗಿತ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ,ಮಹಿಳೆಯ ಪಾತ್ರ,ಪ್ರಸಕ್ತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗ, ಡಬ್ಲ್ಯು.ಟಿ.ಒ. ಒಪ್ಪಂದಗಳಿಂದ ಭಾರತದ ಮೇಲಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳು. ಇತ್ಯಾದಿ.

25. ಅತೀ ಬುದ್ಧಿವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತೀರಾ.?
ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ.

ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

26, ನಿಮ್ಮ ಸಹದ್ಯೋಗಿಗಳೊಡನೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ.?

ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆ

27. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರೊಂದಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ.?

ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆ

28. ನಿಮ್ಮ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರಗಳಾವುವು.?

ಕಾಲೇಜಿನ ಸಮಗ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವುದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರ ಜ್ಞಾನವಿಕಾಸಕ್ಕೆ, ಬೃಹತ್ ಭವಿಷ್ಯತ್‌ಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವುದು,ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಿ,ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು, ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸರ್ವೋನ್ಮುಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಾಗಿ ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು, ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಸಹದ್ಯೋಗಿಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದುವುದು.ಇತ್ಯಾದಿ.

Scanned with CamScanner

ಭಾಗ – 5 ವಿಸ್ತರಣಾ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆ.

1. ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್.,ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ. ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಹಿಂದೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದರೆ ಹಾಗೂ ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ.

ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್.ಶಿಬಿರಗಳ ಸಹಕಾರ್ಯಮಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ 07 ಶಿಬಿರಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ. 2003-2005 ವರೆಗೆ ರಾ.ಸೇ.ಯೋ. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದೇನೆ.ಹಾಗೂ ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ ಪ್ರತಿವರ್ಷ ನಡೆಯುವ ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್.ಶಿಬಿರಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.

2. ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಗತಿ ಸಂಬಂಧದ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ/ ಬಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಇದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಹರಿಹರದ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ ನಡೆಸಿದ ರಾ.ಸೇ.ಯೋ. ಶಿಬಿರಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಸಮೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರೊಂದಿಗೆ ನಡೆಸಲಾಗಿದೆ. ಪಲ್ಸಪೋಲಿಯೋ, ಏಡ್ಸ ಜಾಗೃತಿ,ಸಾಕ್ಷರತೆ, ಶಾಂತಿ, ಸದ್ಭಾವನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು, ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಸಿ ನೆಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಇತ್ಯಾದಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರೊಂದಿಗೆ ಬಾಗವಹಿದ್ದೇನೆ.

3. ಸಾಹಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ಇತರ ಅಕಾಡಮಿಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಹೊಂದಿದ್ದರ ತಿಳಿಸಿ.

ಇಲ್ಲ

4. ಶಿಕ್ಷಣದ ವೃತ್ತಿಪರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿಯ ಪಾತ್ರ.

1. ಕು.ವಿ.ವಿ. ಖಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಘದ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ.
2. ದಾವಣಗೆರೆ ವಿ.ವಿ. ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಉಪನ್ಯಾಸಕರ ಸಂಘ.
3. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯಶಿಕ್ಷಣ ,ಕ್ಷೇಮಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ.
4. ದಾವಣಗೆರೆ ವಿ.ವಿ. ಖಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಘದ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ.
5. ಕರ್ನಾಟಕ ಆರ್ಥಿಕ ಒಕ್ಕೂಟ,ದಾವಣಗೆರೆ. ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ.
6. ಇಂಡಿಯನ್ ಯಕನಾಮಿಕ್ ಅಸೋಸಿಯೆಶನ್ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ.

ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಮತ್ತು ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿದ್ದೇನೆ.

5. ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ/ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ/ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಆಂದೋಳನಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಈ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರೊಂದಿಗೆ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದೇನೆ.

Scanned with CamScanner

ಭಾಗ 6 ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂಶಗಳು

1.ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಸಾಧನೆ.

ಬೋಧಕಳಾಗಿ ನನ್ನ ಈ ಕರ್ತವ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಇದೆ.ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಕ್ರೀಡೆ,ಮತ್ತು ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಎಲ್ಲ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತೇನೆ. ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶ ಬರುವಲ್ಲಿ ,ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರನ್ನು ಉತ್ತಮ ನಾಗರೀಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ, ಅವರಲ್ಲಿ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆ ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ, ಉತ್ತಮ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಅವರು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ

2. ನಿಮಗೆ ಈ ವೃತ್ತಿ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆಯೇ.? ಹೌದು/ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಹೌದು ತೃಪ್ತಿ ಇದೆ.

3. ಈ ವರ್ಷ ನಮಗೆ ನೀವು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡ ಗುರಿಗಳು.

1. ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮುಗಿಸುವುದು.
2. ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮುಗಿಸುವುದು.
3. ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು.
4. ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು
5. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಂದ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ ರೀಪೋರ್ಟಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು.
6. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಮನೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು.
7. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಾಸ.
8. ತರಗತಿ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು
9. ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.

4. ಮಾಡಿದ ಸಾಧನೆ.

ಈ ವರ್ಷ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡ ಎಲ್ಲ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಾಗಿದೆ.ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಜೋಡಣೆ - 01 ನ್ನು ಇದಕ್ಕೆ ಲಗತ್ತಿಸಲಾಗಿದೆ.

4. ಎದುರಿದ ಅಡಚಣೆಗಳು.

ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ.

5. ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳು.

ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪ್ರಚಲಿತ ಆರ್ಥಿಕ ವಿಷಯಗಳ ಕುರಿತು ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ ರೀಪೋರ್ಟಗಳನ್ನು, ತಯಾರಿಸುವಂತೆ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಬೇಕು.ಎಲ್ಲ ಪದವಿಗೂ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧಿಸುವಂತ್ವಾಗಬೇಕು. ಸ್ವಯಂ ಉದ್ಯೋಗ ಸೃಷ್ಟಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ವಾಸ್ತವಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ದೊರೆಯಬೇಕು.

ದಿನಾಂಕ: .04.2019

ಸ್ಥಳ : ಹರಿಹರ

ಸಹಿ

PRINCIPAL,
Smt. Giriyamma R. Kanthappa S ಪದನಾಮ
First Grade Women's College
Harihar - 577 601

Scanned with CamScanner

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲೀಕರಣ ವರದಿ (ತ್ರೈಮಾಸಿಕ/ ಅರ್ಧವಾರ್ಷಿಕ/ ವಾರ್ಷಿಕ)

ಭಾಗ-1- ವೈಯಕ್ತಿಕ ವಿವರಗಳು

01. ಹೆಸರು:	:	ಶಶಿಕಲಾ.ಎಸ್.
02. ಪದನಾಮ:	:	ಸಹಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು
03. ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯ:	:	ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ
04 .ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಳಾಸ:	:	ಶ್ರೀಮತಿ.ಗಿ.ಆರ್.ಕಾಂ.ಶ್ರೇಷ್ಠಿ.ಪ್ರ.ದ.ಮ.ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಜೆ.ಸಿ.ಬಡಾವಣೆ 4ನೇ ಮುಖ್ಯ ರಸ್ತೆ ಹರಿಹರ-577601
05. ಜನ್ಮದಿನಾಂಕ:	:	14.02.1962
06. ಸೇವೆಗೆ ಸೇರಿದ ದಿನಾಂಕ.	:	18.08.1988
07. ವಿಶೇಷ ಪರಿಣಿತಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು:	:	ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ, ಹಣಕಾಸು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವ್ಯಾಪಾರ, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಮೂಲತತ್ವಗಳು.
08.ಸೇವಾನುಭವ 1) ಹಿಂದಿನ ಸೇವೆಗಳು (ಇದ್ದರೆ)	:	ಸ್ವಾಪ್ ಗ್ಯಾಪ್ ಉಪನ್ಯಾಸಕಿಯಾಗಿ ರಾಣೇಬೆನ್ನೂರ ಹಾವೇರಿ ಜಿಲ್ಲೆ ಎಸ್.ಜೆ.ಎಮ್.ವಿ.ಪ್ರ.ದ.ಮ. ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ 1985-1988 ಮಾರ್ಚವರೆಗೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದೇನೆ.
2) ಬೋಧನೆ.	:	31 ವರ್ಷ 8 ತಿಂಗಳು
3) ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ (ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ)	:	ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ
4) ಸಂಶೋಧನೆ.	:	ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ

Scanned with CamScanner

09. ವರದಿಯ ವರ್ಷ ಯಾವುದಾದರೂ ಧೀರ್ಘ ರಜೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ

ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ.

10. ವರದಿಯ ಅವದಿಯಲ್ಲಿ ಧಾರಣ ಮಾಡಿದ ಹುದ್ದೆಗಳು.

ಸಹಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

11. ಯು.ಜಿ.ಸಿ.ನಿಯಮಾನುಸಾರ ನಿಗದಿತ ಪುನರ್ಮನನ,ಪುನಶ್ಚೇತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುವಿರಿ.
ಹೌದು/ಇಲ್ಲ. ಹೌದಾದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಯು.ಜಿ.ಸಿ. ನಿಯಮಾನುಸಾರ ಅವಶ್ಯವಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಪುನರ್ಮನನ,ಪುನಶ್ಚೇತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರವುದರಿಂದ ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿಲ್ಲ.

12. ನೀವು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು/ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಬೇರೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ)

ಯಾವ ಪುಸ್ತಕ ಅಥವಾ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿಲ್ಲ.

13. ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಸಂಕಿರಣಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ,ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ, ದೂರದರ್ಶನ/ ಆಕಾಶವಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಬೇರೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ)

01. **Attended 102nd Annual conference of The Indian Economic Association held at school of studies in Economics Pt Ravishankar Shukla University, Raipur on 27 to 29th December 2019**
02. **Attended a One-Day E- attestation nodal officers training programme in Davanagere University on 22nd November 2019.**
03. **Attended a One-Day training programme on Seva Sindhu implementation on 28.02.2020**

14. ನಿಮಗೆ ವಿಶೇಷ ಪುರಸ್ಕಾರಗಳು,ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು, ಬಹುಮಾನಗಳು ದೊರೆತಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ.

15. ನೀವು ಸ್ವಯಂ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ.

16. ನೀವು ವಿಜ್ಞಾನ/ಕಲೆ/ಸಾಹಿತ್ಯ/ ಕ್ರೀಡೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೇದಿಕೆಯ ಸದಸ್ಯೆಯಾಗಿದ್ದು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಾಹಿತ್ಯ,ಕಲೆ,ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ,ಕ್ರೀಡೆ,ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವತಃ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಕೂಡ ಅದರಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವದಕ್ಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

Scanned with CamScanner

01.

ಭಾಗ - 02 ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇಲ್ಲದ ಕಡೆ)	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇರುವ ಕಡೆ)
01.	ಭೋಧನಾ ಕಾರ್ಯ	12	-----
02.	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ	-----	------
03.	ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು/ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು	02	------
04.	ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳು	04	------
05.	ಪಾಠಪ್ರವಚನ ತಯಾರಿ	10	------
06.	ಲ್ಯಾಬ್ ಸಿದ್ಧತೆ	----	------
07.	ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	04	------
08.	ಎಂ.ಫಿಲ್./ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ	----	------
09.	ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸಹಾಯ	04	-----

02. ಪ್ರಸಕ್ತ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನೀವು ಭೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಗಳು.

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತರಗತಿ	ಗಂಟೆಗಳು		ಪತ್ರಿಕೆ/ವಿಷಯ
1.	ಮೊದಲ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ.	01	----	ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ
2.	ಎರಡನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ.	---	01	ಸಮಗ್ರ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ
3.	ಮೂರನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ.	01	---	-----------------
4.	ನಾಲ್ಕನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ.	----	01	ಹಣ,ಬ್ಯಾಂಕು ಮತ್ತು ಹಣಕಾಸು
5.	ಐದನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ.	10	-----	ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಣಕಾಸು ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣಾ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ.
6.	ಆರನೇಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ.	===	10	ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ.
	ಒಟ್ಟು	12	12	__________

3. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಮಾಧ್ಯಮ- ಕನ್ನಡ ಮಾತ್ರ/ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಮಾತ್ರ/ಎರಡು ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ.
ಎರಡು ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ.

4. ಎಂ.ಫಿಲ್. ಮತ್ತು ಪಿ.ಹೆಚ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ.
ಯಾರಿಗೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ.

Scanned with CamScanner

1. ಕಳೆದ ವರ್ಷ ನೀವು ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಯ ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಗರಗತಿ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಗಳಸಂಖ್ಯೆ	ಉತ್ತಮ ಶ್ರೇಣಿ	ಪ್ರಥಮ ಶ್ರೇಣಿ	ದ್ವಿತೀಯ ಶ್ರೇಣಿ	ತೃತೀಯ ಶ್ರೇಣಿ	%	ಷರಾ
1	ಮೊದಲ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ.	65	15	24	16	09	98%	
2	ಎರಡನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ಬಿ.ಎ.	35	04	04	09	15	91%	
3	ಮೂರನೆಯಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ.	48	25	15	03	---	100%	
4	ನಾಲ್ಕನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ.	24	07	11	03	02	95%	
5	ಐದನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ.	34	07	09	14	02	94%	
6	ಆರನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ.	43	23	12	04	02	98%	

2. ಫಲಿತಾಂಶದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ?

1. ಅತ್ಯುತ್ತಮ 2. ಉತ್ತಮ. 3.ಸಾಧಾರಣ 4.ಕಳಪೆ

ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿದೆ

3. ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ ನಿಮಗೆ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದಯ? ____ ಹೌದು/ಇಲ್ಲ.
ಹೌದು

1. ಹೌದಾದರೆ ಕಾರಣಗಳಾವುವು?
ವರ್ಷದಿಂದ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಫಲಿತಾಂಶದ ಶೇಕಡಾವಾರು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದೆ.ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶ ಬರುತ್ತಿದ್ದು, ಪ್ರಥಮ,ಉನ್ನತಶ್ರೇಣಿ,ದ್ವಿತೀಯ ದರ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಸಾಗುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ.

2.ಇಲ್ಲವಾದರೆ,ಎತಕ್ಕೆ ? ಯಾವುದೆ ಕಾರಣಗಳಿಲ್ಲ.

4. ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯ ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ
ಹೌದು

1. ಹೌದಾದರೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಹೊಸ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಬ್ರಿಡ್ಜ ಕೋರ್ಸ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸರಾಸರಿ ಕೆಳದರ್ಜೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ವಿಶೇಷ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಅವರಿಂದ ಅಸೈನಮೆಂಟು ಬರೆಸುವುದು.ತರಗತಿ ಟೆಸ್ಟಗಳು, ಮನೆಪಾಠಗಳು ಕೊಡುವುದು,ನೋಟ್ಸಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವುದು,ಹಳೆ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವುದು, ಮತ್ತು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಅವರ ಪ್ರಗತಿ ಕುರಿತು ಅವರ ಪಾಲಕರಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.

2. ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ್ದರೆ, ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.(ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಡಚಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ)
ಅಡಚಣೆಗಳು ಯಾವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತಿಲ್ಲ.

Scanned with CamScanner

ಭಾಗ-4 ಬೋಧನಾ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

1. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಪಾಠದ ರೂಪರೇಷೆಗಳ ತಯಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳಾವುವು?

ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯದ ವಿವಿಧ ಲೇಖಕರ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು, ದೈನಂದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ,ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು,ಎರಡು ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸುವುದು

2, ನೀವು ಅನುಸರಿಸುವ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪೀಠಿಕೆ, ವಿವರಗಳನ್ನು ಪ್ರಚಲಿತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಸುವುದು.ವಿಷಯದ ಅಸೈನ್‌ಮೆಂಟು, ಸೆಮಿನಾರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.ಇತ್ಯಾದಿ

3. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿಸುವಿರಾ?

ಬರೆಸುತ್ತೇನೆ. (ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು, ಪಟ್ಟಿಗಳು ಇತರೆ.)

4. ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ ಇಲ್ಲವಾದರೆ: ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಹೌದು, ಕಾರಣಗಳು ಇಲ್ಲ.

ಹೌದಾದರೆ; ಪಾಕ್ಷಿಕ/ಮಾಸಿಕ/ತ್ರೈಮಾಸಿಕ:-- ಮಾಸಿಕ

5. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸ/ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತೀರಾ?

ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಸೈನ್‌ಮೆಂಟು,ಸೆಮಿನಾರ್, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಕ್ವಿಝುಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ, ರೇಖಾಚಿತ್ರ, ನೋಟ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೊಂಡು ಬರಲು ತಿಳಿಸುವುದು.

6. ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸ/ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ.

7. ನಿಗದಿತ ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಾ?

ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

8. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಉಪನ್ಯಾಸ ಬೀರುವ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಗ್ರಹಿಸುವಿರಿ;

ಪಾಠದ ನಂತರ ಅವರಿಂದ ಬರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮೂಲಕ, ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳ ಮೂಲಕ, ತರಗತಿ ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು, ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಗಳ ಮೂಲಕ,

9. ಗ್ರಹಿಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕಡಿಮೆಯಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಯಾವ ವಿಧಾನ ಅನುಸರಿಸುತ್ತೀರಾ?

ಮರುಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಅವರ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವುದು, ವಿಶೇಷ ತರಗತಿಗಳು,ಮನೆ ಪಾಠಗಳು, ಅಸೈನ್‌ಮೆಂಟು ಕೊಡುವುದರ ಮೂಲಕ.

10. ಪ.ಜಾತಿ/ಪ.ಬುಡಕಟ್ಟು/ಹಿಂದುಳಿದ ಜಾತಿ/ ವರ್ಗ ಹಾಗು ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾತ ಕೋಮುಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು? ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಇತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿಲ್ಲ.

Scanned with CamScanner

11. ಗ್ರಾಮೀಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಮಾಡಿರುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ವಿಶೇಷ ತರಗತಿಗಳು,ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸುವುದು,ಪುಸ್ತಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು, ಪರೀಕ್ಷೆ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದು,ಯುನಿಫಾರಂ ಒದಗಿಸುವುದು,ನೋಟ್ಸುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವುದು.ಇತ್ಯಾದಿ

12. ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಯಾವುವು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದಿಂದ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಬಸ್ಸ ಪ್ರಯಾಣದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿವೆ.ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಮನೆಯವರ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಕಡಿಮೆ ಇದೆ. ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆಯ ಮಹತ್ವ,ಮಹಿಳೆಯರ ಸಮಾನತೆಯ ಮಹತ್ವ, ಕುಟುಂಬ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ, ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು.

13. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕ್ಷೇಮ ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಲು ನೀವು ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
ಕ್ರೀಡೆಗಳು, ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸ, ರಾ.ಸೇ.ಯೋ. ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು, ಭಾಷಣ,ಪ್ರಬಂಧ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು, ಕ್ವಿಝು, ಪ್ರವಾಸಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ ಅಳವಡಿಸಿ ಶಿಸ್ತನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಲಾಯಿತು.

14. ನೀವು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿನ ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ದಿನಚರಿ, ಬರೆದು ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಿಂದ ಸಹಿ ಪಡೆದಿರುವಿರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ

ಹೌದು

15. ಭೋಧಕರ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮೌಲೀಕರಣ ಮಾಡಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯವೆಂದು ಭಾವಿಸುವಿರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ. ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.

ಹೌದು

ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

16. ನೀವು ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಬೋಧನಾ ಶೈಲಿ ಹಾಗೂ ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮೌಲೀಕರಣವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವಿರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ

ಹೌದು

1. ಹೌದಾದರೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರ ನೀಡಿ.
ನಮ್ಮ ತಪ್ಪು ತಿಳುವಳಿಕೆಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿಕೊಂಡು ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ.

1. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
ಯಾವುದೆ ಕಾರಣಗಳಿಲ್ಲ.

17. ಈ ವರ್ಷ ನೀವು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

01. ದಾವಣಗೆರೆ ವಿ.ವಿ. ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ, ದಾವಣಗೆರೆ, ವಿ. ವಿ. ಪದವಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳ ತಯಾರಿಕೆ, ದಾವಣಗೆರೆ ವಿ. ವಿ. ಪದವಿ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಪಠ್ಯ ಕ್ರಮ ತಯಾರಿಸುವ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.ಇದಲ್ಲದೆ E-attestation nodal officers training programme in Davanagere University , One-Day training programme on Seva Sindhu implementation ಮುಂತಾದ ದಾವಣಗೆರೆ, ವಿ. ವಿ.ಏರ್ಪಡಿಸಿದ ಇತರ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ

18. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನದಲ್ಲಿ ನೀವು ಪರಿಗಣಿಸುವ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳಾವುವು?

ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಮಂಜಸವಾದ ಉತ್ತರ, ಪ್ರಶ್ನೆಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆಯುವುದು, ಉತ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಅಡ್ಡಗೆರೆಗಳನ್ನು ಎಳೆದಿರುವುದು, ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು, ಉದಾಹರಣೆಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ.

Scanned with CamScanner

19. ಈ ವರ್ಷ ನೀವು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ನೀಡಿದ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ನೆರವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳು,ತರಬೇತುಗಳು, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೇದಿಕೆಯ ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಕ್ರೀಡೆ, ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಕಚೇರಿ ಕೆಲಸಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಆಡಳಿತ ಹಾಗೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ನೆರವಾಗಿದ್ದೇನೆ.

20. ಒಟ್ಟಾರೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಾತಾವರಣದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ನೀವು ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಗಳೇನು?

ವಿಷಯವನ್ನು ಸರಳವಾಗಿ ಬೋಧಿಸಿ,ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಹೆಚ್ಚುಸುವಲ್ಲಿ ಮಹತ್ತರ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.ಕಾಲೇಜಿನ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗಹವಹಿಸುವಂತೆ ಉತ್ತೇಜನ ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ಎಲ್ಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರಗತಿಪರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿದ್ದೇನೆ.

21. ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳನ್ನು ರಿಜಿಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಿರಾ.?

ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಆಂತರಿಕ ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಅಂತಿಮ ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಎಲ್ಲ ಅಂಕಗಳನ್ನು ರಿಜಿಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಲಾಗಿದೆ.

22. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಭಾವದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರತ್ಯಾದಾನ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುತ್ತೀರಾ.?

ಪಠ್ಯವಿಷಯಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುದರ ಮೂಲಕ, ಅವರ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ, ಎಲ್ಲ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಫಲಿತಾಂಶಗಳ ಮೂಲಕ.

23. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯ ಉಪನ್ಯಾಸ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರಚೋದಿಸುತ್ತೀರಾ.?

ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬೋರ್ಡಿನ ಮೇಲೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಂದ ಬರೆಸುವುದರ ಮೂಲಕ, ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕಗಳನ್ನು ತೆಗೆದವರಿಗೆ ಬಹುಮಾನ ಕೊಡುವುದರ ಮೂಲಕ, ಸರಿಯಾಗಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಯಿಸದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಮನೆಪಾಠಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು, ಮರುಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವುದು.ಇತ್ಯಾದಿ.

24. ನೀವು ಭೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚಿನ ವಿದ್ಯಾಮಾನಗಳಾವುವು.?

ಜಿ.ಎಸ್.ಟಿ, ಅಂತರ್‌ಗರ್ಗಿತ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆರ್ದಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ,ಮಹಿಳೆಯ ಪಾತ್ರ,ಪ್ರಸಕ್ತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗ, ಡಬ್ಲ್ಯು.ಟಿ.ಒ. ಒಪ್ಪಂದಗಳಿಂದ, ಸಹಸ್ರಮಾನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಗುರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಗುರಿಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಭಾರತದ ಮೇಲಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳು.

25. ಅತೀ ಬುದ್ಧಿವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತೀರಾ.?
ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ.

ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

26, ನಿಮ್ಮ ಸಹದ್ಯೋಗಿಗಳೊಡನೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ.?

ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆ

27. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರೊಂದಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ.?

ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆ

28. ನಿಮ್ಮ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರಗಳಾವುವು.?

ಕಾಲೇಜಿನ ಸಮಗ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವುದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರ ಜ್ಞಾನವಿಕಾಸಕ್ಕೆ, ಬೃಹತ್ ಭವಿಷ್ಯತ್‌ಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವುದು,ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಿ,ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು, ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸರ್ವೋನ್ಮುಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಾಗಿ ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು, ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಸಹದ್ಯೋಗಿಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದುವುದು.ಇತ್ಯಾದಿ.

Scanned with CamScanner

ಭಾಗ – 5 ವಿಸ್ತರಣಾ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆ.

1. ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್.,ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ. ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಹಿಂದೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದರೆ ಹಾಗೂ ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ.

ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್.ಶಿಬರಗಳ ಸಹಕಾರ್ಯಮಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ 07 ಶಿಬಿರಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ. 2003-2005 ವರೆಗೆ ರಾ.ಸೇ.ಯೋ. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದೇನೆ.ಹಾಗೂ ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ ಪ್ರತಿವರ್ಷ ನಡೆಯುವ ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್.ಶಿಬರಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.

2. ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟೀಯ ಪ್ರಗತಿ ಸಂಬಂಧದ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸದಸ್ವತ್ವ/ ಬಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಇದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಹರಿಹರದ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ ನಡೆಸಿದ ರಾ.ಸೇ.ಯೋ. ಶಿಬಿರಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಸಮೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರೊಂದಿಗೆ ನಡೆಸಲಾಗಿದೆ. ಪಲ್ಸಪೋಲಿಯೋ, ಏಡ್ಸ ಜಾಗೃತಿ,ಸಾಕ್ಷರತೆ, ಶಾಂತಿ, ಸದ್ಭಾವನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು, ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಸಿ ನೆಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಇತ್ಯಾದಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರೊಂದಿಗೆ ಬಾಗವಹಿದ್ದೇನೆ.

3. ಸಾಹಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ಇತರ ಅಕಾಡಮಿಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಇಲ್ಲ

4. ಶಿಕ್ಷಣದ ವೃತ್ತಿಪರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿಯ ಪಾತ್ರ.

1. ಕು.ವಿ.ವಿ. ಖಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಘದ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ.
2. ದಾವಣಗೆರೆ ವಿ.ವಿ. ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಉಪನ್ಯಾಸಕರ ಸಂಘ.
3. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯಶಿಕ್ಷಣ ,ಕ್ಷೇಮಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ.
4. ದಾವಣಗೆರೆ ವಿ.ವಿ. ಖಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಘದ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ.
5. ಕರ್ನಾಟಕ ಆರ್ಥಿಕ ಒಕ್ಕೂಟ,ದಾವಣಗೆರೆ. ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ.
6. ಇಂಡಿಯನ್ ಯಕನಾಮಿಕ್ ಅಸೋಸಿಯೆಶನ್ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ.

ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಮತ್ತು ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿದ್ದೇನೆ.

5. ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ/ ರಾಷ್ಟೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ/ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಆಂದೋಳನಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಈ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರೊಂದಿಗೆ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದೇನೆ.

Scanned with CamScanner

ಭಾಗ 6 ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂಶಗಳು

1.ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಸಾಧನೆ.

ಬೋಧಕಳಾಗಿ ನನ್ನ ಈ ಕರ್ತವ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಇದೆ.ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಕ್ರೀಡೆ,ಮತ್ತು ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಎಲ್ಲ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತೇನೆ. ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶ ಬರುವಲ್ಲಿ ,ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರನ್ನು ಉತ್ತಮ ನಾಗರೀಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ, ಅವರಲ್ಲಿ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆ ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ, ಉತ್ತಮ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಅವರು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ

2. ನಿಮಗೆ ಈ ವೃತ್ತಿ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆಯೇ.? ಹೌದು/ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಹೌದು ತೃಪ್ತಿ ಇದೆ.

3. ಈ ವರ್ಷ ನಮಗೆ ನೀವು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡ ಗುರಿಗಳು.

1. ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮುಗಿಸುವುದು.
2. ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮುಗಿಸುವುದು.
3. ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು.
4. ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು
5. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಂದ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ ರೀಪೋರ್ಟಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು.
6. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಮನೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು.
7. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಾಸ.
8. ತರಗತಿ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು
9. ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.

4. ಮಾಡಿದ ಸಾಧನೆ.

ಈ ವರ್ಷ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡ ಎಲ್ಲ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಾಗಿದೆ.ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಜೋಡಣೆ - 01 ನ್ನು ಇದಕ್ಕೆ ಲಗತ್ತಿಸಲಾಗಿದೆ.

4. ಎದುರಿದ ಅಡಚಣೆಗಳು.

ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ.

5. ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳು.

ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪ್ರಚಲಿತ ಆರ್ಥಿಕ ವಿಷಯಗಳ ಕುರಿತು ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ ರೀಪೋರ್ಟಗಳನ್ನು, ತಯಾರಿಸುವಂತೆ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಬೇಕು.ಎಲ್ಲ ಪದವಿಗೂ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧಿಸುವಂತಾಗಬೇಕು. ಸ್ವಯಂ ಉದ್ಯೋಗ ಸೃಷ್ಟಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ವಾಸ್ತವಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ದೊರೆಯಬೇಕು.

ಸಹಿ

ದಿನಾಂಕ: 15.05.2020

ಸ್ಥಳ : ಹರಿಹರ

PRINCIPAL,
Smt. Giriyamma R. Kanthappa Shresti
First Grade Women's College
Harihar - 577 601

ಪದನಾಮ

ಶೈಲಜಾ.ಎಸ್

ಸಹಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕಿಯ

Scanned with CamScanner